



***Szkoła Podstawowa  
im. Lotników Polskich***

---

**Zasady oceniania  
z języka angielskiego  
dla klasy IV Szkoły Podstawowej**

## **I. Podstawa prawna do opracowania zasad oceniania**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007 (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 9.08.2017 r. ( Dz. U. 2017 poz. 1591) w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Zasady Oceniania
4. Podstawa Programowa.

## **II. Szczegółowe cele zasad oceniania**

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz postępach w tym zakresie.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Motywowanie ucznia do dalszej, systematycznej pracy i postępów w nauce.
6. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
7. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

## **III. Formy aktywności uczniów, które podlegają ocenie**

1. Aktywność na lekcji.
2. Prace pisemne między innymi: kartkówki, sprawdziany, prace klasowe.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Prace domowe.
5. Udział w konkursach.
6. Projekty grupowe.

#### **IV. Sprawdzanie osiągnięć uczniów**

##### 1. Prace klasowe

- 1) Praca klasowa przeprowadzana jest po zakończeniu działu i jest dla ucznia obowiązkowa;
- 2) Każda praca klasowa poprzedzona jest zapowiedzią ustną na tydzień przed i udokumentowanym wpisem w e-dzienniku;
- 3) Czas trwania pracy klasowej – jedna godzina lekcyjna;
- 4) Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń może poprawić pisemnie w terminie do 14 dni;
- 5) Każdą pracę klasową można poprawić tylko raz;
- 6) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, jest zobowiązany do napisania jej w terminie do 14 dni od dnia powrotu do szkoły.

##### 2. Sprawdziany

- 1) Sprawdzian obejmuje mniejszą partię materiału niż dział programowy;
- 2) Sprawdzian jest poprzedzony zapowiedzią ustną na dwa dni przed jego przeprowadzeniem;
- 3) Czas trwania sprawdzianu - do 30 minut;

##### 3. Kartkówki

- 1) Kartkówki obejmują bieżące i podstawowe wiadomości z max trzech ostatnich lekcji;
- 2) Czas trwania kartkówek od 10 do 15 minut;
- 3) Kartkówka może być (ale nie musi być) poprzedzona zapowiedzią ustną.

##### 4. Odpowiedzi ustne

- 1) Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia;
- 2) Uczeń ma czas na zastanowienie się, a jego odpowiedź trwa do 15 minut;
- 3) Dodatkowe pytania naprowadzające mogą skutkować obniżeniem oceny;
- 4) Ocenie ustnej podlega:
  - zawartość rzeczowa, czy odpowiedź jest na temat (jasna, konkretna);
  - w jakim stopniu uczeń potrafi posługiwać się językiem związanym z przedmiotem;
  - znajomość poznanych reguł i umiejętność ich stosowania.

##### 5. Prace domowe

- 1) Prace domowe są obowiązkowe, służą utwaleniu wiedzy i umiejętności ucznia bądź stanowią przygotowanie do nowej lekcji;

- 2) Dla uczniów zdolnych mogą być zadawane dodatkowe zadania nadobowiązkowe o podwyższonym stopniu trudności, które mają wpływ na wystawienie końcowo rocznej oceny.
6. Praca w grupach
  - 1) Uczniowie mogą otrzymać ocenę za efektywną pracę w grupach lub zespołach;
  - 2) Grupa uczniów za wspólnie wykonaną pracę otrzymuje taką samą ocenę;
  - 3) W przypadku niezaangażowania się ucznia w pracę grupy, uczeń otrzymuje ocenę adekwatną do jego wkładu.
7. Konkursy przedmiotowe
  - 1) Za udział w I etapie konkursu przedmiotowego i lokatę w pierwszej trójce, uczeń otrzymuje ocenę cząstkową – celującą;
  - 2) Za zakwalifikowanie się do II etapu konkursu uczeń może otrzymać ocenę cząstkową celującą;
  - 3) Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim otrzymuje celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
8. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub pracy klasowej należy ponownie uzgodnić z klasą termin, przy czym nie obowiązuje jednodniowe wyprzedzenie.
9. Sprawdzone, ocenione i opatrzone komentarzem prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania. Termin udostępnienia prac może ulec przesunięciu ze względu na nieobecność nauczyciela, zmianę planu zajęć klasy lub okres ferii szkolnych.
10. Uczeń może przystąpić tylko raz do poprawy/zaliczenia w terminie dwóch tygodni od otrzymania informacji o ustalonej ocenie lub powrotu do szkoły (w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych, wynikających z absencji nauczyciela lub ucznia, termin może ulec zmianie) w e-dzienniku lekcyjnym obok ustalonej oceny z prac pisemnych wpisuje się ocenę z poprawy, przy czym obie oceny brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.
11. Brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
12. Za wykonanie dodatkowych prac nauczyciel może wystawić bieżącą ocenę: celującą, bardzo dobrą lub dobrą, ale nie niższą
13. Uczeń, który podczas prac pisemnych, korzysta ze źródeł nieustalonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów i traci możliwość poprawy tej pracy.

14. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć dwa razy w ciągu semestru:
- 1) wskutek wypadków losowych;
  - 2) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni;
  - 3) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
15. Używa się umownych symboli, które mają na celu danie szansy na poprawę i uzupełnienie braków lub oznaczają nieobecność na sprawdzianie, kartkówce, pracy klasowej czy nieprzygotowanie do lekcji lub informują o różnorodnej aktywności ucznia:
- 1) znak „-” oznacza każdy brak uczniowskiego wyposażenia (zeszytów, książek, ćwiczeń, przyborów) oraz prac domowych;
  - 2) trzy minusy są podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej;
  - 3) znak „+” oznacza aktywność ucznia na lekcji;
  - 4) trzy plusy są podstawą do wystawienia oceny bardzo dobrej.
16. Kartkówki, prace klasowe, sprawdziany, karty pracy i wszelkie prace, które można ocenić punktowo są oceniane według zasady:
- 0 % - 35% - ocena niedostateczna
  - 36% - 50% - ocena dopuszczająca
  - 51% - 75% - ocena dostateczna
  - 76% - 90% - ocena dobra
  - 91% - 97% - ocena bardzo dobra
  - 98% - 100% - ocena celująca.

## V. Kryteria oceniania

### 1. **Stopień celujący** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie wymagań określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- 3) łączy wiedzę z różnych przedmiotów;
- 4) jego dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł i jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń;
- 5) samodzielnie rozwiązuje konkretne problemy zarówno w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej;
- 6) biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nietypowych, złożonych problemów teoretycznych lub angażuje się w projekty naukowe proponowane przez nauczyciela danego przedmiotu;
- 7) (fakultatywnie) bierze aktywny udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i innych;
- 8) kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- 9) jest aktywny na zajęciach edukacyjnych.

### 2. **Stopień bardzo dobry** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania obejmujące pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania danej klasy i potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 2) posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w różnych sytuacjach;
- 3) wykorzystuje różne źródła wiedzy oraz łączy wiedzę z pokrewnych przedmiotów;
- 4) rozumie treść poleceń do zadań i ćwiczeń, stawia hipotezy, uzasadnia tezy;
- 5) potrafi wykonać zaplanowane ćwiczenie, umie w oparciu o jego wynik wyciągać wnioski;
- 6) wykonuje zadania dodatkowe o znacznym stopniu trudności;
- 7) (fakultatywnie) bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i innych;
- 8) jest aktywny na zajęciach edukacyjnych.

### 3. **Stopień dobry** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania obejmujące treści istotne w strukturze przedmiotu;

- 2) w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, używa terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy (definicje, fakty, pojęcia);
- 3) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
- 4) w oparciu o dane formułuje wnioski, podsumowuje zebrane informacje;
- 5) inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązać zadania o pewnym stopniu trudności i rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe;
- 6) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach typowych;
- 7) pracuje systematycznie i wykazuje aktywną postawę w czasie zajęć.

**4. Stopień dostateczny** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania podstawowe w zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie;
- 2) wiedza ucznia jest fragmentaryczna, ale opanował podstawowe fakty i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień;
- 3) potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji lub samodzielnie wykonać proste zadania;
- 4) wrywkowo stosuje wiedzę w sytuacjach typowych;
- 5) umie korzystać z wzorów i schematów;
- 6) próbuje w oparciu o dane sformułować wnioski, podsumować zebrane informacje;
- 7) w miarę swoich możliwości podejmuje aktywność na zajęciach.

**5. Stopień dopuszczający** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania niezbędne w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz potrzebne w życiu;
- 2) ma duże braki w wiedzy, które jednak może uzupełnić w dłuższym okresie czasu;
- 3) postawa ucznia na zajęciach jest bierna, ale odpowiednio motywowany jest w stanie wykonywać proste zadania, wymagające podstawowych umiejętności, które umożliwiają edukację na następnym etapie;
- 4) korzysta z pomocy w nauce oferowanej mu przez szkołę.

**6. Stopień niedostateczny** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował wiedzy niezbędnej w dalszym uczeniu się danego przedmiotu;
- 2) braki w zakresie podstawowej wiedzy są tak duże, że nie roszą nadziei na ich uzupełnienie i uniemożliwiają kontynuację nauki w klasie programowo wyższej;
- 3) nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności określonych programem nauczania danej klasy;

- 4) swą postawą okazuje niechęć do nauki lub jest bierny pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych stosowanych przez nauczyciela, nie korzysta z pomocy w nauce oferowanej przez szkołę.

## **VI. Sposoby postępowania z uczniami o specyficznych trudnościach w nauce**

1. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości uczniów podczas bieżącej pracy na lekcji.
2. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dopasowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii poradni, zaleceń pedagoga szkolnego oraz obserwacji własnej ucznia przez nauczyciela przedmiotu.
3. Zakres wymagań każdorazowo jest dostosowywany do możliwości ucznia.
4. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
5. Dokumenty zawierający szczegółowe metody, formy i sposoby pracy z uczniem posiadającym opinię/orzeczenie znajduje się w teczce pedagoga oraz w dzienniku wychowawcy dotyczący pomocy PP.

## **VII. Dokumentowanie osiągnięć uczniów**

1. Podstawą dokumentowania osiągnięć ucznia są oceny wpisywane do e-dziennika.
2. Nauczyciel ma obowiązek przechowywania prac pisemnych przez 1 rok.
3. Prace klasowe są udostępniane rodzicom do wglądu w obecności nauczyciela.
4. Analizę osiągnięć uczniów nauczyciel przeprowadza na lekcji przy wystawianiu ocen semestralnych i końcowo rocznych. Analiza ta służyć ma ukierunkowaniu pracy ucznia i jego motywowaniu do dalszej nauki.



## **VIII. Sposób informowania rodziców i uczniów o postępach i osiągnięciach**

1. Informacji o ocenach bieżących i klasyfikacyjnych udziela rodzicom wychowawca klasy, a w uzasadnionych przypadkach inny nauczyciel uczący ucznia.
2. Wychowawca klasy na pierwszym w roku szkolnym zebraniu z rodzicami przedstawia harmonogram zebrań na bieżący rok szkolny oraz informuje rodziców o obowiązku uczestniczenia w w/w zebraniach.
3. Powiadomianie rodziców o osiągnięciach ich dzieci odbywa się poprzez:
  - 1) zebrania ogólne z rodzicami (wywiadówki);
  - 2) konsultacje indywidualne z nauczycielem w czasie zebrań ogólnych;
  - 3) rozmowy indywidualne z rodzicami;
  - 4) wpisanie uwagi do zeszytu ucznia;
  - 5) wpisywanie uwag do e-dziennika;
  - 6) pisemne poinformowanie o szczególnych osiągnięciach ucznia;
  - 7) listy pochwalne dla rodziców;
  - 8) kontakt listowny lub telefoniczny;
  - 9) pisemne poinformowanie o przewidywanych ocenach niedostatecznych;
  - 10) ustna informacja o poziomie umiejętności i brakach;
  - 11) prezentacja osiągnięć dzieci – apel, gazetka szkolna, strona internetowa;
  - 12) świadectwo szkolne.

## **IX. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna**

1. Rodzice ucznia (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować w formie pisemnej do nauczyciela o podwyższenie oceny ucznia o jeden stopień z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
2. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
3. Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
  - 1) ma wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny;
  - 2) ma usprawiedliwione wszystkie godziny;

- 3) jest obecny na wszystkich zapowiadanych formach sprawdzenia wiedzy i umiejętności bądź w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczył materiał objęty kontrolą zgodnie z obowiązującym trybem;
  - 4) brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadach, konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą);
  - 5) zaistniały inne ważne okoliczności umożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.
4. Jeżeli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
  5. Wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
  6. We wniosku rodzice (prawni opiekunowie) ucznia określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
  7. W przypadku uznania zasadności wniosku, wnioskujący o podwyższenie oceny rocznej przystępuje do wewnętrznego egzaminu podwyższającego ocenę z materiału określonego przez nauczyciela, w terminie nie dłuższym niż 7 dni od złożenia wniosku. Egzamin nie może odbyć się później niż na tydzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej w sprawie klasyfikacji rocznej.
  8. Podczas wewnętrznego egzaminu podwyższającego ocenę obowiązują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami określonymi w podstawie programowej tych zajęć, a także uwzględniają kryteria na poszczególne oceny (od 1 do 6).
  9. Pisemny egzamin podwyższający ocenę przeprowadza i ocenia nauczyciel przedmiotu, ustaloną ocenę w wyniku egzaminu potwierdza drugi nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu, a w szczególnych okolicznościach dyrektor szkoły.
  10. Protokół przechowuje się w teczce, w dokumentacji wychowawcy.
  11. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku egzaminu podwyższającego ocenę może być niższa niż przewidywana, jeśli wynik egzaminu podwyższającego ocenę wykaże, że uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu. Ocena z egzaminu podwyższającego ocenę jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej.

## X. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

### Module 0 – Starter: CZŁOWIEK, SZKOŁA

#### 1. Ocena celująca: uczeń:

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 0 – liczebniki główne, nazwy kolorów, zwroty służące do powitania i pożegnania, polecenia klasowe.
- b) Zna zasadę użycia przedimka nieokreślonego *a/ an* i poprawnie go stosuje.
- c) Potrafi samodzielnie liczyć w zakresie do 100, zna pisownię liczebników od 1 do 100.
- d) Potrafi swobodnie i poprawnie przeliterować swoje imię i nazwisko, podać swoje dane osobowe (imię, nazwisko, wiek, adres, nr telefonu itp.) i rozmawiać o tych danych, przedstawić się i poprosić kogoś o przedstawienie się oraz przywitać się i pożegnać.
- e) Potrafi swobodnie i poprawnie napisać, jakiego koloru są dane przedmioty.

#### 2. Ocena bardzo dobra: Uczeń przeważnie:

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 0 – liczebniki główne, nazwy kolorów, zwroty służące do powitania i pożegnania, polecenia klasowe.
- b) Zna zasadę użycia przedimka nieokreślonego *a/ an* i poprawnie go stosuje.
- c) Potrafi samodzielnie liczyć w zakresie do 100, zna pisownię liczebników od 1 do 100.
- d) Potrafi swobodnie i poprawnie przeliterować swoje imię i nazwisko, podać swoje dane osobowe (imię, nazwisko, wiek, adres, nr telefonu itp.) i rozmawiać o tych danych, przedstawić się i poprosić kogoś o przedstawienie się oraz przywitać się i pożegnać.
- e) Potrafi swobodnie i poprawnie napisać, jakiego koloru są dane przedmioty.

#### 3. Ocena dobra: uczeń;

- a) Zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 0 – liczebniki główne, nazwy kolorów, zwroty służące do powitania i pożegnania, polecenia klasowe.
- b) Zna zasadę użycia przedimka nieokreślonego *a/ an* i w większości poprawnie go stosuje.
- c) Potrafi w większości poprawnie liczyć w zakresie do 100, częściowo zna pisownię liczebników od 1 do 100.

- d) Potrafi poprawnie przeliterować swoje imię i nazwisko. W większości poprawnie potrafi podać swoje dane osobowe (imię, nazwisko, wiek, adres, nr telefonu itp.) i rozmawiać o tych danych, przedstawić się i poprosić kogoś o przedstawienie się oraz przywitać się i pożegnać.
- e) Potrafi napisać, jakiego koloru są dane przedmioty.

4. *Ocena dostateczna: uczeń:*

- a) Zna i stosuje połowę poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 0 – liczebniki główne, nazwy kolorów, zwroty służące do powitania i pożegnania, polecenia klasowe.
- b) Zna zasadę użycia przedimka nieokreślonego *a/ an* i częściowo poprawnie go stosuje.
- c) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi liczyć od 1 do 100 i zapisać niektóre liczebniki
- d) Częściowo poprawnie potrafi przeliterować swoje imię i nazwisko, podać swoje dane osobowe (imię, nazwisko, wiek, adres, nr telefonu itp.), przedstawić się i poprosić kogoś o przedstawienie się oraz przywitać się i pożegnać.
- e) Z pomocą nauczyciela potrafi napisać, jakiego koloru są dane przedmioty.

5. *Ocena dopuszczająca: uczeń:*

- a) Zna kilka podstawowych wyrazów i zwrotów z Modułu 0 – liczebniki główne, nazwy kolorów, zwroty służące do powitania i pożegnania, polecenia klasowe.
- b) Częściowo zna zasadę użycia przedimka nieokreślonego *a/ an* i, stosując go, popełnia błędy.
- c) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi liczyć od 1 do 100.
- d) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie przeliterować swoje imię i nazwisko, przedstawić się, podać swoje dane osobowe (imię i nazwisko, adres, wiek itp.), przywitać się i pożegnać.
- e) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie napisać, jakiego koloru są dane przedmioty.

6. *Ocena niedostateczna: uczeń:*

- a) Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

**Module 1 – School days: SZKOŁA, PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA, SPORT**

1. *Ocena celująca: uczeń:*

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 1 – przedmioty szkolne, nazwy państw i narodowości, dyscypliny sportowe.
- b) Poprawnie stosuje formy czasownika *to be* w mowie i piśmie w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
- c) Zna i poprawnie stosuje zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia w mowie i piśmie.
- d) Zna i poprawnie stosuje w mowie i piśmie zaimki pytające *who, what, where* i *how old*.
- e) Rozumie szczegółowo teksty i nagrania (przedstawianie się osób, szkoła sportowa). Potrafi o nich swobodnie opowiadać.
- f) Potrafi swobodnie mówić o postaciach z tekstu.
- g) Na podstawie podanych informacji potrafi swobodnie rozmawiać o danych osobowych postaci.
- h) Potrafi samodzielnie i poprawnie rozmawiać o swoich danych osobowych.
- i) Swobodnie i poprawnie potrafi powiedzieć, jaki jest jego ulubiony sport.
- j) Potrafi samodzielnie i bezbłędnie napisać kilka zdań o sobie i przedstawić się klasie.
- k) Potrafi samodzielnie napisać krótki tekst o danych osobowych kolegi.
- l) Potrafi samodzielnie przywitać się i pożegnać, stosując wszystkie poznane zwroty. Samodzielnie przedstawia się w kilku zdaniach.
- m) Zna i potrafi zapisać nazwy typów szkół i stolicy państw.
- n) Rozumie szczegółowo dialog (przedstawianie się), tekst o typach szkół w USA i piosenkę o szkole. Potrafi o nich swobodnie opowiadać.
- o) Potrafi swobodnie i poprawnie odegrać dialog z kolegą.
- p) Rozumie szczegółowo tekst o typach szkół w USA i potrafi te informacje poprawnie przekazać.
- q) Na podstawie podanych informacji potrafi swobodnie powiedzieć, do jakiej szkoły chodzą postaci na ilustracji
- r) Potrafi swobodnie powiedzieć, które miasto jest stolicą którego kraju.
- s) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 1.

2. *Ocena bardzo dobra: Uczeń przeważnie:*

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 1 – przedmioty szkolne, nazwy państw i narodowości, dyscypliny sportowe.
- b) Poprawnie stosuje formy czasownika *to be* w mowie i piśmie w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
- c) Zna i poprawnie stosuje zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia w mowie i piśmie.
- d) Zna i poprawnie stosuje w mowie i piśmie zaimki pytające *who, what, where* i *how old*.
- e) Rozumie szczegółowo teksty i nagrania (przedstawianie się osób, szkoła sportowa). Potrafi o nich swobodnie opowiadać.
- f) Potrafi swobodnie mówić o postaciach z tekstu.
- g) Na podstawie podanych informacji potrafi swobodnie rozmawiać o danych osobowych postaci.
- h) Potrafi samodzielnie i poprawnie rozmawiać o swoich danych osobowych.
- i) Swobodnie i poprawnie potrafi powiedzieć, jaki jest jego ulubiony sport.
- j) Potrafi samodzielnie i bezbłędnie napisać kilka zdań o sobie i przedstawić się klasie.
- k) Potrafi samodzielnie napisać krótki tekst o danych osobowych kolegi.
- l) Potrafi samodzielnie przywitać się i pożegnać, stosując wszystkie poznane zwroty. Samodzielnie przedstawia się w kilku zdaniach.
- m) Zna i potrafi zapisać nazwy typów szkół i stolicy państw.
- n) Rozumie szczegółowo dialog (przedstawianie się), tekst o typach szkół w USA i piosenkę o szkole. Potrafi o nich swobodnie opowiadać.
- o) Potrafi swobodnie i poprawnie odegrać dialog z kolegą.
- p) Rozumie szczegółowo tekst o typach szkół w USA i potrafi te informacje poprawnie przekazać.
- q) Na podstawie podanych informacji potrafi swobodnie powiedzieć, do jakiej szkoły chodzą postaci na ilustracji
- r) Potrafi swobodnie powiedzieć, które miasto jest stolicą którego kraju.
- s) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 1.

3. Ocena dobra: uczeń:

- a) Zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 1 – przedmioty szkolne, nazwy państw i narodowości, dyscypliny sportowe.
- b) W większości poprawnie stosuje formy czasownika *to be* w mowie i piśmie w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
- c) Zna zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia. W większości prawidłowo stosuje je w mowie i piśmie.
- d) Zna zaimki pytające *who, what, where* i *how old*. W większości poprawnie tworzy pytania.
- e) Rozumie ogólnie teksty i nagrania (przedstawianie się osób, szkoła sportowa). Potrafi odpowiedzieć na pytania.
- f) W większości poprawnie potrafi mówić o postaciach z tekstu.
- g) Na podstawie podanych informacji potrafi w większości poprawnie rozmawiać o danych osobowych postaci.
- h) W większości poprawnie potrafi rozmawiać o swoich danych osobowych.
- i) Potrafi powiedzieć, jaki jest jego ulubiony sport.
- j) W większości poprawnie potrafi napisać kilka zdań o sobie i przedstawić się klasie.
- k) W większości poprawnie potrafi napisać krótki tekst o danych osobowych kolegi.
- l) Zna wszystkie zwroty służące do powitania i pożegnania. W większości poprawnie stosuje je w mowie i piśmie. Potrafi się przywitać, pożegnać i przedstawić.
- m) Zna i potrafi zapisać nazwy typów szkół i stolice państw.
- n) Rozumie ogólnie dialog (przedstawianie się), tekst o typach szkół w USA i piosenkę o szkole. Potrafi odpowiedzieć na pytania.
- o) W większości poprawnie potrafi odegrać dialog z kolegą.
- p) Rozumie ogólnie tekst o typach szkół w USA i w większości poprawnie potrafi odpowiedzieć na pytania.
- q) Na podstawie podanych informacji w większości poprawnie potrafi powiedzieć, do jakiej szkoły chodzą postaci na ilustracji.
- r) Potrafi powiedzieć, które miasto jest stolicą którego kraju.
- s) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 1 i potrafi na nie odpowiedzieć.

4. Ocena dostateczna: uczeń:

- a) Zna i stosuje połowę poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 1 – przedmioty szkolne, nazwy państw i narodowości, dyscypliny sportowe.
- b) Potrafi odmienić czasownik *to be* oraz uzupełnić zdania jego odpowiednią formą. Poprawnie stosuje formy czasownika *to be* w zdaniach twierdzących.
- c) Zna zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia. Częściowo prawidłowo stosuje je w zdaniach.
- d) Zna zaimki pytające *who, what, where* i *how old*. Częściowo poprawnie tworzy pytania.
- e) Rozumie ogólnie teksty i nagrania (przedstawianie się osób, szkoła sportowa). Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
- f) Częściowo poprawnie potrafi mówić o postaciach z tekstu.
- g) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie rozmawiać o danych osobowych postaci.
- h) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie rozmawiać o swoich danych osobowych.
- i) Częściowo poprawnie potrafi powiedzieć, jaki jest jego ulubiony sport.
- j) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi napisać kilka prostych zdań o sobie i przedstawić się klasie.
- k) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi napisać krótki tekst o danych osobowych kolegi.
- l) Zna część zwrotów służących do powitania i pożegnania. Częściowo poprawnie potrafi się przywitać, pożegnać i przedstawić.
- m) Rozumie ogólnie dialog (przedstawianie się), tekst o typach szkół w USA i piosenkę o szkole. Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
- n) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie odegrać dialog z kolegą.
- o) Zna i częściowo poprawnie potrafi zapisać niektóre nazwy typów szkół i niektóre stolice państw.
- p) Częściowo poprawnie rozumie ogólnie tekst o typach szkół w USA. Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania, popełniając błędy.
- q) Na podstawie podanych informacji częściowo poprawnie potrafi powiedzieć, do jakiej szkoły chodzą postaci na ilustracji.
- r) Częściowo poprawnie potrafi powiedzieć, które miasto jest stolicą którego kraju.



s) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 1 i częściowo poprawnie potrafi na nie opowiedzieć.

5. *Ocena dopuszczająca: uczeń:*

- a) Zna kilka podstawowych wyrazów i zwrotów z Modułu 1 – przedmioty szkolne, nazwy państw i narodowości, dyscypliny sportowe.
- b) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie odmienić czasownik *to be* i uzupełnić zdania jego odpowiednią formą.
- c) Zna niektóre zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia. Prawidłowo stosuje formy *I* oraz *me*.
- d) Zna zaimki pytające *who, what, where* i *how old*. Z pomocą nauczyciela częściowo potrafi utworzyć pytania.
- e) Rozumie w niewielkim stopniu teksty i nagrania (przedstawianie się osób, szkoła sportowa). Z pomocą nauczyciela odpowiada na bardzo proste pytania.
- f) Z pomocą nauczyciela w ograniczonym zakresie potrafi częściowo poprawnie mówić o postaciach z tekstu.
- g) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela potrafi w niewielkim stopniu podać dane osobowe postaci.
- h) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu poprawnie potrafi rozmawiać o swoich danych osobowych.
- i) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu poprawnie potrafi napisać kilka bardzo prostych zdań o sobie i przedstawić się klasie.
- j) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi uzupełnić bardzo krótki tekst o danych osobowych kolegi.
- k) Zna niektóre zwroty służące do powitania i pożegnania. Z pomocą nauczyciela częściowo potrafi się przywitać, pożegnać i przedstawić.
- l) Zna niektóre nazwy typów szkół i niektóre stolice państw.
- m) Rozumie w niewielkim stopniu dialog (przedstawianie się) i piosenkę o szkole. Z pomocą nauczyciela odpowiada na bardzo proste pytania.
- n) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi odegrać dialog z kolegą.
- o) W niewielkim stopniu z pomocą nauczyciela potrafi zrozumieć ogólnie tekst o typach szkół w USA. Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu poprawnie potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytania.

- p) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu poprawnie potrafi powiedzieć, do jakiej szkoły chodzą postaci na ilustracji.
- q) W niewielkim stopniu poprawnie potrafi powiedzieć, które miasto jest stolicą którego kraju.
- r) Z pomocą nauczyciela rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 1 i w ograniczonym stopniu potrafi na nie odpowiedzieć.

6. *Ocena niedostateczna: uczeń:*

- a) Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

**Module 2 – Cool Stuff! : CZŁOWIEK, ZAKUPY I USŁUGI, KULTURA, ŚWIAT PRZYRODY.**

1. *Ocena celująca: uczeń:*

- a) Zna wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 2 – słownictwo opisujące wygląd, części ciała, kolekcje.
- b) Poprawnie stosuje formy czasownika *have got* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających w mowie i piśmie.
- c) Swobodnie i poprawnie stosuje w mowie i piśmie odpowiednie przymiotniki dzierżawcze.
- d) Zna i poprawnie stosuje regularną i nieregularną liczbę mnogą rzeczowników.
- e) Rozumie szczegółowo tekst i nagranie (opis bohatera filmu) oraz listy o kolekcjach autorów. Potrafi te teksty swobodnie opowiedzieć.
- f) Potrafi rozpoznać list i wiadomość e-mail.
- g) Potrafi samodzielnie opisać ustnie wygląd postaci z filmu.
- h) Potrafi samodzielnie i poprawnie dopasować opis do postaci na ilustracji.
- i) Potrafi swobodnie i poprawnie odpowiedzieć na pytania o swojego ulubionego bohatera filmów animowanych.
- j) Potrafi swobodnie i poprawnie przedstawić siebie i swoją kolekcję.
- k) Bezbłędnie opisuje obrazki, podając liczbę mnogą rzeczowników.
- l) Potrafi samodzielnie napisać o sobie i swojej kolekcji oraz o tym, co ma i czego nie ma w swoim pokoju.
- m) Zna i poprawnie stosuje zwroty stosowane w sklepie, słownictwo związane z pamiątkami z różnych krajów, nazwy zwierząt i części ich ciała.

- n) Rozumie szczegółowo dialog w sklepie z pamiątkami. Potrafi o nich swobodnie opowiadać.
- o) Potrafi swobodnie i poprawnie odegrać dialog z kolegą.
- p) Rozumie szczegółowo tekst o pamiątkach z różnych krajów i piosenkę o wakacjach. Potrafi o nich swobodnie opowiadać.
- q) Bezbłędnie potrafi wstawić w zdaniach słownictwo opisujące zwierzęta. Potrafi samodzielnie opisać różne zwierzęta.
- r) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 2.

2. *Ocena bardzo dobra: Uczeń przeważnie:*

- a) Zna wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 2 – słownictwo opisujące wygląd, części ciała, kolekcje.
- b) Poprawnie stosuje formy czasownika *have got* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających w mowie i piśmie.
- c) Swobodnie i poprawnie stosuje w mowie i piśmie odpowiednie przymiotniki dzierżawcze.
- d) Zna i poprawnie stosuje regularną i nieregularną liczbę mnogą rzeczowników.
- e) Rozumie szczegółowo tekst i nagranie (opis bohatera filmu) oraz listy o kolekcjach autorów. Potrafi te teksty swobodnie opowiedzieć.
- f) Potrafi rozpoznać list i wiadomość e-mail.
- g) Potrafi samodzielnie opisać ustnie wygląd postaci z filmu.
- h) Potrafi samodzielnie i poprawnie dopasować opis do postaci na ilustracji.
- i) Potrafi swobodnie i poprawnie odpowiedzieć na pytania o swojego ulubionego bohatera filmów animowanych.
- j) Potrafi swobodnie i poprawnie przedstawić siebie i swoją kolekcję.
- k) Bezbłędnie opisuje obrazki, podając liczbę mnogą rzeczowników.
- l) Potrafi samodzielnie napisać o sobie i swojej kolekcji oraz o tym, co ma i czego nie ma w swoim pokoju.
- m) Zna i poprawnie stosuje zwroty stosowane w sklepie, słownictwo związane z pamiątkami z różnych krajów, nazwy zwierząt i części ich ciała.
- n) Rozumie szczegółowo dialog w sklepie z pamiątkami. Potrafi o nich swobodnie opowiadać.

- o) Potrafi swobodnie i poprawnie odegrać dialog z kolegą.
- p) Rozumie szczegółowo tekst o pamiątkach z różnych krajów i piosenkę o wakacjach. Potrafi o nich swobodnie opowiadać.
- q) Bezbłędnie potrafi wstawić w zdaniach słownictwo opisujące zwierzęta. Potrafi samodzielnie opisać różne zwierzęta.
- r) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 2.

3. *Ocena dobra: uczeń:*

- a) Zna większość poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 2 – słownictwo opisujące wygląd, części ciała, kolekcje.
- b) W większości poprawnie stosuje formy czasownika *have got* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających w mowie i piśmie.
- c) W większości poprawnie stosuje w mowie i piśmie odpowiednie przymiotniki dzierżawcze.
- d) Zna i w większości poprawnie stosuje regularną i nieregularną liczbę mnogą rzeczowników.
- e) Rozumie ogólnie tekst i nagranie (opis bohatera filmu) oraz listy o kolekcjach autorów. Potrafi odpowiedzieć na pytania.
- f) Potrafi rozpoznać list i wiadomość e-mail.
- g) W większości poprawnie potrafi opisać ustnie wygląd postaci z filmu.
- h) Potrafi dopasować opis do postaci na ilustracji.
- i) W większości poprawnie potrafi odpowiedzieć na pytania o swojego ulubionego bohatera filmów animowanych.
- j) W większości poprawnie potrafi przedstawić siebie i swoją kolekcję.
- k) W większości poprawnie:
- l) - opisuje obrazki, podając liczbę mnogą rzeczowników;
- m) - potrafi napisać o sobie i swojej kolekcji;
- n) - napisać, co ma i czego nie ma w swoim pokoju.
- o) Zna wszystkie: zwroty stosowane w sklepie, słownictwo związane z pamiątkami z różnych krajów, nazwy zwierząt i części ich ciała.
- p) Rozumie ogólnie dialog w sklepie z pamiątkami. Potrafi odpowiedzieć na pytania.
- q) W większości poprawnie potrafi odegrać dialog z kolegą.

- r) Rozumie ogólnie tekst o pamiątkach z różnych krajów i piosenkę o wakacjach. Potrafi odpowiedzieć na pytania.
- s) Potrafi wstawić w zdaniach słownictwo opisujące zwierzęta. W większości poprawnie potrafi opisać różne zwierzęta.
- t) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 2 i potrafi na nie odpowiedzieć.

4. *Ocena dostateczna: uczeń:*

- a) Zna połowę poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 2 – słownictwo opisujące wygląd, części ciała, kolekcje.
- b) Potrafi odmienić czasownik *have got* oraz uzupełnić zdania jego odpowiednią formą. Poprawnie stosuje formy czasownika *have got* w zdaniach twierdzących, popełnia błędy w zdaniach pytających i przeczących.
- c) Częściowo poprawnie potrafi wstawić w zdaniach odpowiedni przymiotnik dzierżawczy.
- d) Zna i potrafi podać regularną liczbę mnogą rzeczowników. Popełnia błędy w tworzeniu nieregularnej liczby mnogiej.
- e) Rozumie ogólnie tekst i nagranie (opis bohatera filmu) oraz listy o kolekcjach autorów. Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
- f) Potrafi rozpoznać list i wiadomość e-mail.
- g) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi opisać wygląd postaci z filmu.
- h) Częściowo poprawnie potrafi dopasować opis do postaci na ilustracji.
- i) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi odpowiedzieć na pytania o swojego ulubionego bohatera filmów animowanych.
- j) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi przedstawić siebie i swoją kolekcję. Częściowo poprawnie potrafi:
- k) - opisać obrazki, podając liczbę mnogą rzeczowników;
- l) - z pomocą nauczyciela napisać o sobie i swojej kolekcji;
- m) - z pomocą nauczyciela napisać, co ma i czego nie ma w swoim pokoju.
- n) Zna część: zwrotów stosowanych w sklepie, słownictwa związanego z pamiątkami z różnych krajów, nazw zwierząt i części ich ciała.
- o) Rozumie ogólnie dialog w sklepie z pamiątkami. Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.

- p) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie odegrać dialog z kolegą.
- q) Rozumie ogólnie tekst o pamiątkach z różnych krajów i piosenkę o wakacjach. Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
- r) Częściowo poprawnie potrafi wstawić w zdaniach słownictwo opisujące zwierzęta. Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi opisać różne zwierzęta.
- s) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 2 i częściowo poprawnie potrafi na nie odpowiedzieć.

5. *Ocena dopuszczająca: uczeń:*

- a) Zna kilka podstawowych wyrazów i zwrotów z Modułu 2 – słownictwo opisujące wygląd, części ciała, kolekcje.
- b) Z pomocą nauczyciela częściowo potrafi odmienić czasownik *have got* i uzupełnić zdania jego odpowiednią formą. Poprawnie stosuje formę *I've got* w wypowiedziach ustnych.
- c) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi wstawić w zdaniach odpowiedni przymiotnik dzierżawczy.
- d) Częściowo zna i potrafi podać regularną liczbę mnogą rzeczowników. Zna nieregularną liczbę mnogą kilku rzeczowników.
- e) Rozumie w niewielkim stopniu tekst i nagranie (opis bohatera filmu) oraz listy o kolekcjach autorów. Z pomocą nauczyciela odpowiada na bardzo proste pytania.
- f) Potrafi rozpoznać list i wiadomość e-mail.
- g) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi opisać wygląd postaci z filmu.
- h) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi dopasować opis do postaci na ilustracji.
- i) Z pomocą nauczyciela w ograniczonym stopniu potrafi odpowiedzieć na proste pytania o swojego ulubionego bohatera filmów animowanych.
- j) Z pomocą nauczyciela w ograniczonym stopniu potrafi przedstawić siebie i swoją kolekcję.
- k) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi:
  - l) - opisać obrazki, podając liczbę mnogą rzeczowników;
  - m) - napisać bardzo proste zdania o sobie i swojej kolekcji;
  - n) - napisać, co ma i czego nie ma w swoim pokoju.

- o) Zna niektóre: zwroty stosowane w sklepie, słownictwo związane z pamiątkami z różnych krajów, nazwy zwierząt i części ich ciała.
- p) Rozumie w niewielkim stopniu dialog w sklepie z pamiątkami. Z pomocą nauczyciela odpowiada na bardzo proste pytania.
- q) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi odegrać dialog z kolegą.
- r) Rozumie w niewielkim stopniu tekst o pamiątkach z różnych krajów i piosenkę o wakacjach. Z pomocą nauczyciela odpowiada na bardzo proste pytania.
- s) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi wstawić w zdaniach słownictwo opisujące zwierzęta.
- t) Z pomocą nauczyciela rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 2 i w ograniczonym stopniu potrafi na nie odpowiedzieć.

6. *Ocena niedostateczna: uczeń:*

- a) Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

**Module 3 – *What can you do?* : CZŁOWIEK, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, SPORT.**

1. *Ocena celująca: uczeń:*

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 3 – umiejętności, nazwy ubrań i rzeczy osobistych, słownictwo związane z parkiem rozrywki.
- b) Samodzielnie i poprawnie potrafi stosować czasownik *can* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających w mowie i piśmie.
- c) Poprawnie wstawia w tekście czasowniki *be*, *have got* i *can* oraz dopasowuje początek zdania do zakończenia.
- d) Poprawnie stosuje w mowie i piśmie zaimki wskazujące: *this*, *that*, *these*, *those* oraz przedimki *a/ an* i *the*.
- e) Rozumie szczegółowo tekst o niezwykłych umiejętnościach i potrafi go swobodnie opowiedzieć.
- f) Potrafi opowiedzieć o niezwykłej osobie, którą zna.
- g) Potrafi bezbłędnie sporządzić listę swoich umiejętności oraz poprawnie i swobodnie znaleźć w klasie osobę, która potrafi to samo.
- h) Na podstawie podanych informacji potrafi swobodnie rozmawiać z kolegą o swoich umiejętnościach.
- i) Rozumie szczegółowo tekst o parku rozrywki i potrafi go swobodnie opowiedzieć.

- j) Potrafi swobodnie powiedzieć, dlaczego chciałby odwiedzić opisany park rozrywki.
- k) Swobodnie i poprawnie opowiada o parku rozrywki w Polsce.
- l) Potrafi bezbłędnie napisać krótki tekst reklamujący park rozrywki w Polsce.
- m) Zna i poprawnie stosuje zwroty stosowane w pytaniu o i udzielaniu informacji, dyscypliny sportowe.
- n) Rozumie szczegółowo rozmowę telefoniczną, w której rozmówca prosi o informację.
- o) Swobodnie potrafi odegrać podobny dialog z kolegą.
- p) Rozumie szczegółowo tekst o sportach popularnych w różnych krajach, teksty o niezwykłych miejscach na świecie oraz broszurę informacyjną na temat obozu dla agentów.
- q) Potrafi samodzielnie napisać podobną broszurę.
- r) Rozumie szczegółowo piosenkę o umiejętnościach. Potrafi o niej swobodnie opowiadać.
- s) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 3.

2. *Ocena bardzo dobra: Uczeń przeważnie:*

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 3 – umiejętności, nazwy ubrań i rzeczy osobistych, słownictwo związane z parkiem rozrywki.
- b) Samodzielnie i poprawnie potrafi stosować czasownik *can* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających w mowie i piśmie.
- c) Poprawnie wstawia w tekście czasowniki *be*, *have got* i *can* oraz dopasowuje początek zdania do zakończenia.
- d) Poprawnie stosuje w mowie i piśmie zaimki wskazujące: *this*, *that*, *these*, *those* oraz przedimki *a/ an* i *the*.
- e) Rozumie szczegółowo tekst o niezwykłych umiejętnościach i potrafi go swobodnie opowiedzieć.
- f) Potrafi opowiedzieć o niezwykłej osobie, którą zna.
- g) Potrafi bezbłędnie sporządzić listę swoich umiejętności oraz poprawnie i swobodnie znaleźć w klasie osobę, która potrafi to samo.
- h) Na podstawie podanych informacji potrafi swobodnie rozmawiać z kolegą o swoich umiejętnościach.



- i) Rozumie szczegółowo tekst o parku rozrywki i potrafi go swobodnie opowiedzieć.
- j) Potrafi swobodnie powiedzieć, dlaczego chciałby odwiedzić opisany park rozrywki.
- k) Swobodnie i poprawnie opowiada o parku rozrywki w Polsce.
- l) Potrafi bezbłędnie napisać krótki tekst reklamujący park rozrywki w Polsce.
- m) Zna i poprawnie stosuje zwroty stosowane w pytaniu o i udzielaniu informacji, dyscypliny sportowe.
- n) Rozumie szczegółowo rozmowę telefoniczną, w której rozmówca prosi o informację.
- o) Swobodnie potrafi odegrać podobny dialog z kolegą.
- p) Rozumie szczegółowo tekst o sportach popularnych w różnych krajach, teksty o niezwykłych miejscach na świecie oraz broszurę informacyjną na temat obozu dla agentów.
- q) Potrafi samodzielnie napisać podobną broszurę.
- r) Rozumie szczegółowo piosenkę o umiejętnościach. Potrafi o niej swobodnie opowiadać.
- s) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 3.

3. *Ocena dobra: uczeń:*

- a) Zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 3 – umiejętności, nazwy ubrań i rzeczy osobistych, słownictwo związane z parkiem rozrywki.
- b) W większości poprawnie potrafi stosować czasownik *can* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających w mowie i piśmie.
- c) W większości poprawnie potrafi wstawić w tekście czasowniki *be*, *have got* i *can* oraz dopasować początek zdania do zakończenia.
- d) W większości poprawnie stosuje w mowie i piśmie zaimki wskazujące: *this*, *that*, *these*, *those* oraz przedimki *a/ an* i *the*.
- e) Rozumie ogólnie tekst o niezwykłych umiejętnościach i odpowiada na pytania.
- f) Potrafi sporządzić listę swoich umiejętności i w większości poprawnie znaleźć w klasie osobę, która potrafi to samo.
- g) Na podstawie podanych informacji w większości poprawnie rozmawia z kolegą o swoich umiejętnościach.

- h) Rozumie ogólnie tekst o parku rozrywki i odpowiada na pytania.
- i) W większości poprawnie potrafi powiedzieć, dlaczego chciałby odwiedzić opisany park rozrywki.
- j) W większości poprawnie potrafi opowiedzieć o parku rozrywki w Polsce.
- k) W większości poprawnie potrafi napisać krótki tekst reklamujący park rozrywki w Polsce.
- l) Zna wszystkie: zwroty stosowane w pytaniu o i udzielaniu informacji, dyscypliny sportowe.
- m) W większości rozumie rozmowę telefoniczną, w której rozmówca prosi o informację i potrafi odpowiedzieć na pytania.
- n) W większości potrafi odegrać podobny dialog z kolegą.
- o) W większości rozumie szczegółowo tekst o sportach popularnych w różnych krajach, teksty o niezwykłych miejscach na świecie oraz broszurę informacyjną na temat obozu dla agentów.
- p) W większości poprawnie potrafi napisać podobną broszurę.
- q) Rozumie ogólnie piosenkę o umiejętnościach. Potrafi wyszukać informacje i odpowiedzieć na pytania.
- r) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 3 i potrafi na nie odpowiedzieć.

4. Ocena dostateczna: uczeń:

- a) Zna i stosuje połowę poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 3 – umiejętności, nazwy ubrań i rzeczy osobistych, słownictwo związane z parkiem rozrywki.
- b) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi z rozsypanych wyrazów ułożyć zdania z czasownikiem *can* oraz wstawić w zdaniach *can* lub *can't*.
- c) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi wstawić w tekście czasowniki *be*, *have got* i *can* oraz dopasować początek zdania do zakończenia.
- d) Częściowo poprawnie uzupełnia zdania zaimkami wskazującymi: *this*, *that*, *these*, *those* oraz przedimkami *a/ an* i *the*. W mowie stosuje poprawnie zaimki w liczbie pojedynczej.
- e) Częściowo rozumie tekst o niezwykłych umiejętnościach i z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
- f) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi sporządzić listę swoich umiejętności i znaleźć w klasie osobę, która potrafi to samo.

- g) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie rozmawiać z kolegą o swoich umiejętnościach.
- h) Częściowo rozumie tekst o parku rozrywki i z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
- i) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi w prosty sposób opowiedzieć o parku rozrywki w Polsce.
- j) Zna część: zwrotów stosowanych w pytaniu o i udzielaniu informacji oraz część nazw dyscyplin sportowych.
- k) Częściowo rozumie rozmowę telefoniczną, w której rozmówca prosi o informację i potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- l) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi odegrać podobny dialog z kolegą.
- m) Częściowo rozumie tekst o sportach popularnych w różnych krajach, teksty o niezwykłych miejscach na świecie oraz broszurę informacyjną na temat obozu dla agentów.
- n) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi napisać podobną broszurę.
- o) Rozumie ogólnie piosenkę o umiejętnościach. Z pomocą nauczyciela wyszukuje informacje i odpowiada na proste pytania.
- p) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 3 i częściowo poprawnie potrafi na nie odpowiedzieć.

5. *Ocena dopuszczająca: uczeń:*

- a) Zna kilka podstawowych wyrazów i zwrotów z Modułu 3 – umiejętności, nazwy ubrań i rzeczy osobistych, słownictwo związane z parkiem rozrywki.
- b) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi z rozsypanych wyrazów ułożyć zdania z czasownikiem *can* oraz wstawić w zdaniach *can* lub *can't*.
- c) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi wstawić w tekście czasowniki *be*, *have got* i *can* oraz dopasować początek zdania do zakończenia.
- d) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi używać zaimków wskazujących w liczbie pojedynczej: *this* i *that*.
- e) W niewielkim stopniu rozumie tekst o niezwykłych umiejętnościach i z pomocą nauczyciela odpowiada na niektóre proste pytania.
- f) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie zapisać kilka swoich umiejętności. Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi znaleźć w klasie osobę, która potrafi to samo.

- g) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela potrafi w niewielkim zakresie rozmawiać z kolegą o swoich umiejętnościach.
  - h) W niewielkim stopniu rozumie tekst o parku rozrywki i z pomocą nauczyciela odpowiada na niektóre proste pytania.
  - i) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi w bardzo prostych zdaniach opisać park rozrywki w Polsce.
  - j) Zna niektóre: zwroty stosowane w pytaniu o i udzielaniu informacji, dyscypliny sportowe.
  - k) W niewielkim stopniu rozumie rozmowę telefoniczną, w której rozmówca prosi o informację i z pomocą nauczyciela odpowiada na niektóre proste pytania.
  - l) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi zadać kilka prostych pytań.
  - m) W niewielkim stopniu rozumie tekst o sportach popularnych w różnych krajach i teksty o niezwykłych miejscach na świecie.
  - n) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi napisać podobną broszurę.
  - o) Rozumie w niewielkim stopniu piosenkę o umiejętnościach. Z pomocą nauczyciela odpowiada na bardzo proste pytania.
  - p) Z pomocą nauczyciela rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 3 i w ograniczonym stopniu potrafi na nie odpowiedzieć.
6. *Ocena niedostateczna: uczeń:*
- a) Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

#### **Module 4 – *My home, my castle!* : DOM, ŚWIAT PRZYRODY.**

1. *Ocena celująca: uczeń:*
- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 4 – pomieszczenia w domu, meble i sprzęty domowe, nazwy owadów i innych małych zwierząt.
  - b) Swobodnie stosuje w mowie i piśmie *there is/ are*, przedimki *a/ an*, określniki *some* i *any* oraz przymyki miejsca.
  - c) Rozumie szczegółowo teksty o niezwykłych budynkach mieszkalnych i potrafi je swobodnie opowiedzieć.
  - d) Na podstawie podanych informacji swobodnie i poprawnie opisuje pomieszczenia na ilustracji.
  - e) Sam Samodzielnie i poprawnie opisuje swój pokój – obecny i wymarzony.

- f) Potrafi samodzielnie napisać email z opisem swojego domu. Samodzielnie i poprawnie potrafi rozmawiać o swoim pokoju.
- g) Rozumie szczegółowo tekst o owadach i innych zwierzętach w domu i swobodnie odpowiada na pytania.
- h) Swobodnie i poprawnie potrafi opowiedzieć tekst o owadach i innych zwierzętach.
- i) Rozumie dialog dotyczący muzeum owadów i swobodnie uzupełnia luki brakującymi informacjami.
- j) Zna i poprawnie stosuje przymiotniki opisujące pomieszczenia oraz słownictwo związane z budowlami.
- k) Zna i poprawnie stosuje liczebniki główne i porządkowe.
- l) Rozumie szczegółowo dialog na temat domu i pokoju rozmówcy.
- m) Swobodnie i poprawnie o nich opowiada.
- n) Potrafi swobodnie i poprawnie odegrać z kolegą podobny dialog, w którym opisuje swój pokój.
- o) Rozumie szczegółowo teksty o znanych budowlach na świecie (Eiffel Tower, O2, London Eye) i potrafi je bezbłędnie opowiedzieć.
- p) Rozumie szczegółowo piosenkę o domu. Potrafi o niej swobodnie opowiadać.
- q) Potrafi powiedzieć, dlaczego dom jest ważny w życiu człowieka. Swobodnie rozmawia z kolegą na ten temat.
- r) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 4.

2. *Ocena bardzo dobra: Uczeń przeważnie:*

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 4 – pomieszczenia w domu, meble i sprzęty domowe, nazwy owadów i innych małych zwierząt.
- b) Swobodnie stosuje w mowie i piśmie *there is/ are*, przedimki *a/ an*, określniki *some* i *any* oraz przyimki miejsca.
- c) Rozumie szczegółowo teksty o niezwykłych budynkach mieszkalnych i potrafi je swobodnie opowiedzieć.
- d) Na podstawie podanych informacji swobodnie i poprawnie opisuje pomieszczenia na ilustracji.
- e) Sam Samodzielnie i poprawnie opisuje swój pokój – obecny i wymarzony.
- f) Potrafi samodzielnie napisać email z opisem swojego domu. Samodzielnie i poprawnie potrafi rozmawiać o swoim pokoju.

- g) Rozumie szczegółowo tekst o owadach i innych zwierzętach w domu i swobodnie odpowiada na pytania.
- h) Swobodnie i poprawnie potrafi opowiedzieć tekst o owadach i innych zwierzętach.
- i) Rozumie dialog dotyczący muzeum owadów i swobodnie uzupełnia luki brakującymi informacjami.
- j) Zna i poprawnie stosuje przymiotniki opisujące pomieszczenia oraz słownictwo związane z budowlami.
- k) Zna i poprawnie stosuje liczebniki główne i porządkowe.
- l) Rozumie szczegółowo dialog na temat domu i pokoju rozmówcy.
- m) Swobodnie i poprawnie o nich opowiada.
- n) Potrafi swobodnie i poprawnie odegrać z kolegą podobny dialog, w którym opisuje swój pokój.
- o) Rozumie szczegółowo teksty o znanych budowlach na świecie (Eiffel Tower, O2, London Eye) i potrafi je bezbłędnie opowiedzieć.
- p) Rozumie szczegółowo piosenkę o domu. Potrafi o niej swobodnie opowiadać.
- q) Potrafi powiedzieć, dlaczego dom jest ważny w życiu człowieka. Swobodnie rozmawia z kolegą na ten temat.
- r) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 4.

3. *Ocena dobra: uczeń:*

- a) Zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 4 – pomieszczenia w domu, meble i sprzęty domowe, nazwy owadów i innych małych zwierząt.
- b) W większości poprawnie stosuje w mowie i piśmie *there is/ are*, przedimki *a/ an* oraz określniki *some* i *any*. Na podstawie ilustracji potrafi wstawić w tekście przyimki miejsca.
- c) Rozumie ogólnie teksty o niezwykłych budynkach mieszkalnych i odpowiada na pytania.
- d) Na podstawie podanych informacji w większości poprawnie potrafi opisać pomieszczenia na ilustracji.
- e) W większości poprawnie potrafi odpowiedzieć na pytania o swój pokój.
- f) W większości poprawnie potrafi napisać krótki opis swojego pokoju – obecnego i wymarzonego.

- g) W większości poprawnie potrafi napisać email z opisem swojego domu.
  - h) Rozumie tekst o owadach i innych zwierzętach w domu i potrafi odpowiedzieć na pytania.
  - i) W większości poprawnie potrafi opowiedzieć tekst o owadach i innych zwierzętach.
  - j) Rozumie dialog dotyczący muzeum owadów i w większości potrafi uzupełnić luki brakującymi informacjami.
  - k) Zna wszystkie: przymiotniki opisujące pomieszczenia oraz słownictwo związane z budowlami.
  - l) Zna i poprawnie stosuje liczebniki główne. W większości poprawnie potrafi podać liczebniki porządkowe.
  - m) W większości rozumie dialog na temat domu i pokoju rozmówcy.
  - n) Zasadniczo potrafi o nich opowiedzieć.
  - o) W większości potrafi odegrać z kolegą podobny dialog, w którym opisuje swój pokój.
  - p) W większości rozumie teksty o znanych budowlach na świecie (Eiffel Tower, O2, London Eye) i potrafi odpowiedzieć na pytania.
  - q) Rozumie ogólnie piosenkę o domu. Potrafi wyszukać informacje i odpowiedzieć na pytania.
  - r) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 4 i potrafi na nie odpowiedzieć.
4. *Ocena dostateczna: uczeń:*
- a) Zna i stosuje połowę poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 4 – pomieszczenia w domu, meble i sprzęty domowe, nazwy owadów i innych małych zwierząt.
  - b) Częściowo poprawnie potrafi:
  - c) - wstawić w zdaniach *there is/ are*, przedimki *a/ an*, określniki *some* lub *any*,
  - d) - przepisać zdania z *there is*, zmieniając liczbę pojedynczą na mnogą,
  - e) - na podstawie ilustracji wstawić w tekście przymyki miejsca.
  - f) Częściowo rozumie teksty o niezwykłych budynkach mieszkalnych i z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
  - g) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi opisać pomieszczenia na ilustracji.

- h) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie odpowiedzieć na pytania o swój pokój.
- i) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie napisać krótki opis swojego pokoju.
- j) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie napisać email z opisem swojego domu.
- k) Częściowo rozumie tekst o owadach i innych zwierzętach w domu i z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- l) Częściowo rozumie dialog dotyczący muzeum owadów i z pomocą nauczyciela częściowo potrafi uzupełnić luki brakującymi informacjami.
- m) Zna część przymiotników opisujących pomieszczenia oraz część słownictwa związanego z budowlami.
- n) Zna i w większości poprawnie stosuje liczebniki główne. Potrafi podać niektóre liczebniki porządkowe.
- o) Częściowo rozumie dialog na temat domu i pokoju rozmówcy.
- p) Z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania.
- q) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo odegrać z kolegą podobny dialog, w którym opisuje swój pokój.
- r) Częściowo rozumie teksty o znanych budowlach na świecie (the Eiffel Tower, the O2) i z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- s) Rozumie ogólnie piosenkę o domu. Z pomocą nauczyciela wyszukuje informacje i odpowiada na proste pytania.
- t) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 4 i częściowo poprawnie potrafi na nie odpowiedzieć.

5. *Ocena dopuszczająca: uczeń:*

- a) Zna kilka podstawowych wyrazów i zwrotów z Modułu 4 – pomieszczenia w domu, meble i sprzęty domowe, nazwy owadów i innych małych zwierząt.
- b) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi wstawić w zdaniach *there is/ are*, przedimki *a/ an*, określniki *some* lub *any*. Na podstawie ilustracji częściowo potrafi wstawić w tekście niektóre przyimki miejsca.
- c) W niewielkim stopniu rozumie teksty o niezwykłych budynkach mieszkalnych i z pomocą nauczyciela odpowiada na niektóre proste pytania.



- d) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu w bardzo prosty sposób potrafi opisać pomieszczenia na ilustracji.
- e) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi odpowiedzieć na pytania o swój pokój.
- f) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi napisać kilka bardzo prostych zdań o swoim pokoju.
- g) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi uzupełnić email z opisem swojego domu.
- h) W niewielkim stopniu rozumie tekst o owadach i innych zwierzętach w domu i z pomocą nauczyciela odpowiada na niektóre proste pytania.
- i) W niewielkim stopniu rozumie dialog dotyczący muzeum owadów.
- j) Zna niektóre: przymiotniki opisujące pomieszczenia oraz słownictwo związane z budowlami.
- k) Zna i częściowo poprawnie potrafi podać liczebniki główne. Potrafi podać niektóre liczebniki porządkowe.
- l) W niewielkim stopniu rozumie dialog na temat domu i pokoju rozmówcy.
- m) Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
- n) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi opisać swój pokój.
- o) W niewielkim stopniu rozumie teksty o znanych budowlach na świecie (the Eiffel Tower, the O2) i z pomocą nauczyciela odpowiada na bardzo proste pytania.
- p) Rozumie w niewielkim stopniu piosenkę o domu. Z pomocą nauczyciela odpowiada na bardzo proste pytania.
- q) Z pomocą nauczyciela rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 4 i w ograniczonym stopniu potrafi na nie odpowiedzieć.

6. *Ocena niedostateczna: uczeń:*

- a) Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

**Module 5 – *Family tree*: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, CZŁOWIEK, PRACA, KULTURA**

1. *Ocena celująca: uczeń:*

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 5 – nazwy członków rodziny, przymiotniki opisujące ludzi, nazwy zawodów.
- b) Swobodnie stosuje w mowie i piśmie zaimek *whose* oraz dopełniacz 's/ s'.

- c) Zna miejsce przymiotnika w zdaniu i z rozsypanych wyrazów potrafi bezbłędnie ułożyć zdania z różnymi przymiotnikami.
- d) Zna zasady użycia i poprawnie stosuje w mowie i piśmie czas *Present Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
- e) Zna szyk wyrazów w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
- f) Rozumie szczegółowo tekst o rodzinie i przyjaciółach Flintstone'ów i potrafi je swobodnie opowiedzieć.
- g) Potrafi samodzielnie przedstawić Flintstone'ów i ich przyjaciół.
- h) Swobodnie i poprawnie rozmawia z kolegą o członkach swojej rodziny.
- i) Na podstawie podanych informacji potrafi samodzielnie przeprowadzić wywiad z kolegą na temat jego rodziny oraz odpowiedzieć na pytania kolegi.
- j) Na podstawie podanych informacji potrafi bezbłędnie opowiedzieć o czynnościach postaci w różnych porach dnia.
- k) Potrafi swobodnie opowiedzieć i samodzielnie napisać o swoich czynnościach w różnych porach dnia.
- l) Rozumie opis ulubionej piosenkarki i potrafi ten tekst opowiedzieć.
- m) Potrafi określić rodzaj tekstu.
- n) Potrafi przeprowadzić wywiad z opisaną piosenkarką.
- o) Swobodnie potrafi powiedzieć, na czym polega praca różnych osób (zawody).
- p) Potrafi samodzielnie i bezbłędnie napisać fragment bloga o swoim ulubionym wykonawcy muzycznym.
- q) Zna i poprawnie stosuje przymiotniki opisujące pomieszczenia oraz słownictwo związane z budowlami.
- r) Potrafi samodzielnie i bezbłędnie określać czas.
- s) Rozumie szczegółowo dialog, w którym postacie umawiają się na spotkanie.
- t) Samodzielnie potrafi dialog opowiedzieć.
- u) Potrafi bezbłędnie i samodzielnie odegrać dialog z kolegą – umówić się na spotkanie.
- v) Rozumie szczegółowo tekst o uroczystościach rodzinnych w różnych krajach, wiersz o rodzinie oraz piosenkę o czynnościach codziennych. Potrafi te teksty opowiedzieć.

- w) Potrafi samodzielnie i bezbłędnie powiedzieć, jakie znaczenie ma dla niego rodzina.
- x) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 5.

2. *Ocena bardzo dobra: Uczeń przeważnie:*

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 5 – nazwy członków rodziny, przymiotniki opisujące ludzi, nazwy zawodów.
- b) Swobodnie stosuje w mowie i piśmie zaimek *whose* oraz dopełniacz 's/s'.
- c) Zna miejsce przymiotnika w zdaniu i z rozsypanych wyrazów potrafi bezbłędnie ułożyć zdania z różnymi przymiotnikami.
- d) Zna zasady użycia i poprawnie stosuje w mowie i piśmie czas *Present Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
- e) Zna szyk wyrazów w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
- f) Rozumie szczegółowo tekst o rodzinie i przyjaciółach Flintstone'ów i potrafi je swobodnie opowiedzieć.
- g) Potrafi samodzielnie przedstawić Flintstone'ów i ich przyjaciół.
- h) Swobodnie i poprawnie rozmawia z kolegą o członkach swojej rodziny.
- i) Na podstawie podanych informacji potrafi samodzielnie przeprowadzić wywiad z kolegą na temat jego rodziny oraz odpowiedzieć na pytania kolegi.
- j) Na podstawie podanych informacji potrafi bezbłędnie opowiedzieć o czynnościach postaci w różnych porach dnia.
- k) Potrafi swobodnie opowiedzieć i samodzielnie napisać o swoich czynnościach w różnych porach dnia.
- l) Rozumie opis ulubionej piosenkarki i potrafi ten tekst opowiedzieć.
- m) Potrafi określić rodzaj tekstu.
- n) Potrafi przeprowadzić wywiad z opisaną piosenkarką.
- o) Swobodnie potrafi powiedzieć, na czym polega praca różnych osób (zawody).
- p) Potrafi samodzielnie i bezbłędnie napisać fragment bloga o swoim ulubionym wykonawcy muzycznym.
- q) Zna i poprawnie stosuje przymiotniki opisujące pomieszczenia oraz słownictwo związane z budowlami.
- r) Potrafi samodzielnie i bezbłędnie określać czas.

- s) Rozumie szczegółowo dialog, w którym postacie umawiają się na spotkanie.
- t) Samodzielnie potrafi dialog opowiedzieć.
- u) Potrafi bezbłędnie i samodzielnie odegrać dialog z kolegą – umówić się na spotkanie.
- v) Rozumie szczegółowo tekst o uroczystościach rodzinnych w różnych krajach, wiersz o rodzinie oraz piosenkę o czynnościach codziennych. Potrafi te teksty opowiedzieć.
- w) Potrafi samodzielnie i bezbłędnie powiedzieć, jakie znaczenie ma dla niego rodzina.
- x) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 5.

3. *Ocena dobra: uczeń:*

- a) Zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 5 – nazwy członków rodziny, przymiotniki opisujące ludzi, nazwy zawodów.
- b) W większości poprawnie stosuje w mowie i piśmie zaimek *whose* oraz dopełniacz 's/ s'.
- c) Zna miejsce przymiotnika w zdaniu i z rozsypanych wyrazów w większości poprawnie potrafi ułożyć zdania z różnymi przymiotnikami.
- d) Zna zasady użycia i w większości poprawnie stosuje w mowie i piśmie czas *Present Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
- e) Zna szyk wyrazów w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
- f) Rozumie tekst o rodzinie i przyjaciółach Flintstone'ów i odpowiada na pytania.
- g) W większości poprawnie potrafi przedstawić Flintstone'ów i ich przyjaciół.
- h) W większości poprawnie rozmawia z kolegą o członkach swojej rodziny.
- i) Na podstawie podanych informacji w większości poprawnie potrafi przeprowadzić wywiad z kolegą na temat jego rodziny oraz odpowiedzieć na pytania kolegi.
- j) Na podstawie podanych informacji potrafi powiedzieć o czynnościach postaci w różnych porach dnia.
- k) Potrafi opowiedzieć i napisać o swoich czynnościach w różnych porach dnia. Popelnia nieliczne błędy.
- l) W większości rozumie opis ulubionej piosenkarki i odpowiada na pytania.
- m) Potrafi określić rodzaj tekstu.

- n) W większości poprawnie potrafi przeprowadzić wywiad z opisaną piosenkarką.
- o) Na podstawie podanych informacji potrafi powiedzieć, na czym polega praca różnych osób (zawody).
- p) W większości poprawnie potrafi napisać fragment bloga o swoim ulubionym wykonawcy muzycznym.
- q) Zna wszystkie: dni tygodnia, zwroty stosowane w pytaniu o czas i w określaniu godzin, słownictwo związane z uroczystościami.
- r) W większości poprawnie potrafi określać czas.
- s) Rozumie dialog, w którym postacie umawiają się na spotkanie.
- t) Potrafi odpowiedzieć na pytania.
- u) Potrafi odegrać dialog z kolegą – umówić się na spotkanie.
- v) W większości rozumie tekst o uroczystościach rodzinnych w różnych krajach, wiersz o rodzinie oraz piosenkę o czynnościach codziennych. Potrafi odpowiedzieć na pytania.
- w) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 5 i potrafi na nie odpowiedzieć.

4. Ocena dostateczna: uczeń:

- a) Zna i stosuje połowę poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 5 – nazwy członków rodziny, przymiotniki opisujące ludzi, nazwy zawodów.
- b) Częściowo poprawnie potrafi:
- c) - wybrać w zdaniach właściwą formę dopełniacza 's/s' oraz *whose* lub *who's*.
- d) Częściowo zna miejsce przymiotnika w zdaniu. Z rozsypanych wyrazów częściowo poprawnie potrafi ułożyć zdania z różnymi przymiotnikami.
- e) Potrafi podać formę 3 osoby liczby pojedynczej czasowników w czasie *Present Simple*.
- f) Częściowo poprawnie potrafi wstawić w zdaniach *don't/ doesn't* oraz *do/ does*.
- g) Częściowo poprawnie potrafi uzupełnić zdania czasownikami w czasie *Present Simple* oraz z rozsypanych wyrazów ułożyć zdania w czasie *Present Simple*.
- h) Częściowo rozumie tekst o rodzinie i przyjaciółach Flintstone'ów i z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
- i) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie przedstawić Flintstone'ów i ich przyjaciół.

- j) Częściowo poprawnie potrafi rozmawiać z kolegą o członkach swojej rodziny.
- k) Na podstawie podanych informacji potrafi częściowo poprawnie zadać koledze proste pytania na temat jego rodziny oraz odpowiedzieć na proste pytania kolegi.
- l) Na podstawie podanych informacji częściowo poprawnie potrafi powiedzieć o niektórych czynnościach postaci w różnych porach dnia.
- m) Częściowo poprawnie potrafi w prosty sposób opowiedzieć i napisać o swoich czynnościach w różnych porach dnia.
- n) Częściowo poprawnie rozumie opis ulubionej piosenkarki i z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
- o) Na podstawie podanych informacji częściowo poprawnie potrafi powiedzieć, na czym polega praca różnych osób (zawody).
- p) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi uzupełnić fragment bloga o swoim ulubionym wykonawcy muzycznym.
- q) Zna część dni tygodnia, zwrotów stosowanych w pytaniu o czas i w określaniu godzin, słownictwa związanego z uroczystościami.
- r) Potrafi określać czas – godziny pełne i połówki.
- s) Częściowo rozumie dialog, w którym postacie umawiają się na spotkanie.
- t) Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
- u) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie odegrać dialog z kolegą – umówić się na spotkanie.
- v) Częściowo rozumie tekst o uroczystościach rodzinnych w różnych krajach, wiersz o rodzinie oraz piosenkę o czynnościach codziennych. Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- w) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 5 i częściowo poprawnie potrafi na nie odpowiedzieć.

5. *Ocena dopuszczająca: uczeń:*

- a) Zna kilka podstawowych wyrazów i zwrotów z Modułu 5 – nazwy członków rodziny, przymiotniki opisujące ludzi, nazwy zawodów.
- b) Popołnia liczne błędy, wstawiając w zdaniach formę dopełniacza 's/ s' oraz *whose* lub *who's*.
- c) Z pomocą nauczyciela z rozsypanych wyrazów częściowo poprawnie potrafi ułożyć zdania z różnymi przymiotnikami.

- d) Częściowo poprawnie potrafi podać w czasie *Present Simple* formę 3 osoby liczby pojedynczej niektórych czasowników.
- e) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi wstawić w zdaniach *don't/ doesn't* oraz *do/ does*.
- f) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu poprawnie potrafi uzupełnić zdania czasownikami w czasie *Present Simple* oraz z rozsypanych wyrazów ułożyć zdania w czasie *Present Simple*.
- g) W niewielkim stopniu rozumie tekst o rodzinie i przyjaciółach Flintstone'ów i z pomocą nauczyciela odpowiada na niektóre proste pytania.
- h) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi przedstawić Flintstone'ów i ich przyjaciół.
- i) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi w bardzo prosty sposób przedstawić członków swojej rodziny.
- j) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytania na temat swojej rodziny. Popełnia liczne błędy przy zadawaniu pytań.
- k) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi powiedzieć o niektórych czynnościach postaci w różnych porach dnia.
- l) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi opowiedzieć o swoich czynnościach w różnych porach dnia.
- m) W niewielkim stopniu rozumie opis ulubionej piosenkarki i z pomocą nauczyciela odpowiada na niektóre proste pytania.
- n) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela częściowo potrafi powiedzieć o różnych zawodach.
- o) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu poprawnie potrafi uzupełnić fragment bloga o swoim ulubionym wykonawcy muzycznym.
- p) Zna niektóre: dni tygodnia, zwroty stosowane w pytaniu o czas i w określaniu godzin, słownictwo związane z uroczystościami.
- q) Potrafi podać pełne godziny.
- r) W niewielkim stopniu rozumie dialog, w którym postacie umawiają się na spotkanie.
- s) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie odpowiada na proste pytania.
- t) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi odegrać dialog z kolegą – umówić się na spotkanie.

- u) W ograniczonym stopniu rozumie wiersz o rodzinie oraz piosenkę o czynnościach codziennych. Z pomocą nauczyciela częściowo potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytania.
  - v) Z pomocą nauczyciela rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 5 i w ograniczonym stopniu potrafi na nie odpowiedzieć.
6. *Ocena niedostateczna: uczeń:*
- a) Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

### **Module 6 – *The animal kingdom.* : ŚWIAT PRZYRODY**

1. *Ocena celująca: uczeń:*

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 6 – nazwy zwierząt dzikich i domowych, części ciała zwierząt, słownictwo związane z życiem zwierząt.
- b) Zna i poprawnie stosuje w mowie i piśmie przysłowki częstotliwości (np. *always, often, never*).
- c) Zna i poprawnie stosuje w mowie i piśmie przyimki czasu (*at, in, on*) i zaimki pytające.
- d) Potrafi samodzielnie zadać pytania do tekstu/ podanych zdań.
- e) Rozumie szczegółowo tekst o niezwykłych rybach i potrafi go swobodnie opowiedzieć.
- f) Na podstawie podanych informacji potrafi samodzielnie i bezbłędnie opisać zwierzęta na ilustracji.
- g) Na podstawie podanych informacji potrafi rozmawiać z kolegą o swoich czynnościach codziennych.
- h) Rozumie szczegółowo tekst o niezwykłym zwierzątku domowym. Potrafi ten tekst swobodnie opowiedzieć.
- i) Swobodnie i bezbłędnie rozmawia z kolegą o swoim zwierzątku domowym.
- j) Potrafi samodzielnie napisać krótki artykuł o swoim zwierzątku domowym.
- k) Zna i poprawnie stosuje zwroty wyrażające strach oraz słownictwo związane z życiem zwierząt.
- l) Rozumie szczegółowo dialog o zwierzątku domowym, teksty o zwierzętach charakterystycznych dla różnych krajów, piosenkę o zwierzętach oraz tekst o wyścigach psów w Wielkiej Brytanii.
- m) Potrafi samodzielnie i swobodnie te teksty opowiedzieć.



- n) Potrafi samodzielnie odegrać z kolegą dialog o zwierzątku domowym.
- o) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 6.

2. *Ocena bardzo dobra: Uczeń przeważnie:*

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 6 – nazwy zwierząt dzikich i domowych, części ciała zwierząt, słownictwo związane z życiem zwierząt.
- b) Zna i poprawnie stosuje w mowie i piśmie przysłowki częstotliwości (np. *always, often, never*).
- c) Zna i poprawnie stosuje w mowie i piśmie przyimki czasu (*at, in, on*) i zaimki pytające.
- d) Potrafi samodzielnie zadać pytania do tekstu/ podanych zdań.
- e) Rozumie szczegółowo tekst o niezwykłych rybach i potrafi go swobodnie opowiedzieć.
- f) Na podstawie podanych informacji potrafi samodzielnie i bezbłędnie opisać zwierzęta na ilustracji.
- g) Na podstawie podanych informacji potrafi rozmawiać z kolegą o swoich czynnościach codziennych.
- h) Rozumie szczegółowo tekst o niezwykłym zwierzątku domowym. Potrafi ten tekst swobodnie opowiedzieć.
- i) Swobodnie i bezbłędnie rozmawia z kolegą o swoim zwierzątku domowym.
- j) Potrafi samodzielnie napisać krótki artykuł o swoim zwierzątku domowym.
- k) Zna i poprawnie stosuje zwroty wyrażające strach oraz słownictwo związane z życiem zwierząt.
- l) Rozumie szczegółowo dialog o zwierzątku domowym, teksty o zwierzętach charakterystycznych dla różnych krajów, piosenkę o zwierzętach oraz tekst o wyścigach psów w Wielkiej Brytanii.
- m) Potrafi samodzielnie i swobodnie te teksty opowiedzieć.
- n) Potrafi samodzielnie odegrać z kolegą dialog o zwierzątku domowym.
- o) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 6.

3. *Ocena dobra: uczeń:*

- a) Zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 6 – nazwy zwierząt dzikich i domowych, części ciała zwierząt, słownictwo związane z życiem zwierząt.
- b) Zna i w większości poprawnie stosuje w mowie i piśmie przysłowki częstotliwości (np. *always, often, never*).
- c) Zna i w większości poprawnie stosuje w mowie i piśmie przyimki czasu (*at, in, on*) i zaimki pytające.
- d) W większości poprawnie potrafi zadać pytania do tekstu/ podanych zdań.
- e) W większości rozumie tekst o niezwykłych rybach i potrafi odpowiedzieć na pytania.
- f) Na podstawie podanych informacji potrafi opisać zwierzęta na ilustracji.
- g) Na podstawie podanych informacji w większości poprawnie potrafi rozmawiać z kolegą o swoich czynnościach codziennych.
- h) W większości rozumie tekst o niezwykłym zwierzątku domowym i potrafi odpowiedzieć na pytania.
- i) W większości poprawnie rozmawia z kolegą o swoim zwierzątku domowym.
- j) Zna zwroty wyrażające strach oraz słownictwo związane z życiem zwierząt.
- k) Rozumie dialog o zwierzątku domowym, teksty o zwierzętach charakterystycznych dla różnych krajów, piosenkę o zwierzętach oraz tekst o wyścigach psów w Wielkiej Brytanii.
- l) Potrafi odpowiedzieć na pytania.
- m) W większości poprawnie potrafi odegrać z kolegą dialog o zwierzątku domowym.
- n) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 6 i potrafi na nie odpowiedzieć.

4. Ocena dostateczna: uczeń:

- a) Zna i stosuje połowę poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 6 – nazwy zwierząt dzikich i domowych, części ciała zwierząt, słownictwo związane z życiem zwierząt.
- b) Potrafi wstawić w zdaniach przysłowki częstotliwości (np. *always, often, never*).
- c) Potrafi wstawić w zdaniach przyimki czasu (*at, in, on*), a w pytaniach zaimki pytające.
- d) Z pomocą nauczyciela potrafi zadać pytania do tekstu/ podanych zdań.

- e) Częściowo rozumie tekst o niezwykłych rybach i z pomocą nauczyciela odpowiedzieć na proste pytania.
- f) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela potrafi utworzyć kilka prostych zdań opisujących zwierzęta na ilustracji.
- g) Na podstawie podanych informacji częściowo poprawnie potrafi rozmawiać z kolegą o swoich czynnościach codziennych.
- h) Częściowo rozumie tekst o niezwykłym zwierzątku domowym. Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- i) Z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie odpowiedzieć na pytania o swoje zwierzątko domowe.
- j) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi napisać krótki artykuł o swoim zwierzątku domowym.
- k) Zna zwrot wyrażający strach *I'm afraid of...* oraz część słownictwa związanego z życiem zwierząt.
- l) Częściowo rozumie dialog o zwierzątku domowym, teksty o zwierzętach charakterystycznych dla różnych krajów oraz piosenkę o zwierzętach.
- m) Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.
- n) Częściowo poprawnie potrafi odegrać z kolegą dialog o zwierzątku domowym.
- o) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 6 i częściowo poprawnie potrafi na nie odpowiedzieć.

5. *Ocena dopuszczająca: uczeń:*

- a) Zna kilka podstawowych wyrazów i zwrotów z Modułu 6 – nazwy zwierząt dzikich i domowych, części ciała zwierząt, słownictwo związane z życiem zwierząt.
- b) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi wstawić w zdaniach niektóre przysłówki częstotliwości.
- c) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi wstawić w zdaniach niektóre przyimki czasu, a w pytaniach niektóre zaimki pytające.
- d) Z pomocą nauczyciela w ograniczonym zakresie potrafi zadać pytania do tekstu/ podanych zdań.
- e) W niewielkim stopniu rozumie tekst o niezwykłych rybach. Z pomocą nauczyciela odpowiada na bardzo proste pytania.

- f) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela w ograniczonym zakresie potrafi utworzyć 2-3 bardzo proste zdania opisujące zwierzęta na ilustracji.
  - g) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela w ograniczonym zakresie potrafi powiedzieć kilka bardzo prostych zdań o swoich czynnościach codziennych.
  - h) W niewielkim zakresie rozumie ogólnie tekst o niezwykłym zwierzątku domowym i potrafi częściowo poprawnie odpowiedzieć na bardzo proste pytania.
  - i) Z pomocą nauczyciela w ograniczonym zakresie potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytania o swoje zwierzątko domowe.
  - j) Z pomocą nauczyciela w niewielkim zakresie potrafi napisać 2-3 proste zdania o swoim zwierzątku domowym.
  - k) Zna zwrot wyrażający strach *I'm afraid of...* oraz niektóre słownictwo związane z życiem zwierząt (np. *climb trees, active*).
  - l) W niewielkim stopniu rozumie dialog o zwierzątku domowym oraz piosenkę o zwierzętach.
  - m) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie odpowiada na proste pytania.
  - n) Z pomocą nauczyciela w ograniczonym stopniu potrafi odegrać z kolegą dialog o zwierzątku domowym.
  - o) Z pomocą nauczyciela rozumie pytania w kwizie dotyczącej informacji z Modułu 6 i w ograniczonym stopniu potrafi na nie odpowiedzieć.
6. *Ocena niedostateczna: uczeń:*
- a) Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

## **Module 7 – *Weather & clothes* : ŚWIAT PRZYRODY, CZŁOWIEK, ZAKUPY I USŁUGI, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, KULTURA**

1. *Ocena celująca: uczeń:*
- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 7 – zajęcia w różnych porach roku, słownictwo opisujące pogodę oraz nazwy ubrań i dodatków.
  - b) Zna zasady tworzenia i używania czasu *Present Continuous* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytających. Poprawnie stosuje w mowie i piśmie czas *Present Continuous*.
  - c) Zna różnicę w znaczeniu i użyciu między czasem *Present Simple* a *Present Continuous*. Swobodnie i poprawnie stosuje w mowie i piśmie czas *Present Continuous* i *Present Simple*.

- d) Rozumie szczegółowo pocztówki i list z wakacji.
- e) Potrafi swobodnie rozmawiać z kolegą o tym, jak autorzy pocztówek spędzają wakacje.
- f) Potrafi swobodnie i bezbłędnie powiedzieć, jak często wykonuje różne czynności latem i zimą.
- g) Na podstawie podanych informacji potrafi zaproponować koledze jakieś zajęcia oraz odpowiedzieć na propozycję kolegi.
- h) Na podstawie podanych informacji potrafi rozmawiać z kolegą o pogodzie w różnych miejscach.
- i) Potrafi swobodnie opisać ubrania postaci na ilustracji.
- j) Potrafi powiedzieć, w co jest dziś ubrany i co zwykle nosi w różnych porach roku, w szkole itp.
- k) Potrafi samodzielnie napisać o swojej ulubionej porze roku.
- l) Na podstawie podanych informacji potrafi swobodnie rozmawiać z kolegą o różnych ubraniach.
- m) Potrafi swobodnie i bezbłędnie opisać fotografie swojej rodziny i przyjaciół (kim są, jaka jest pogoda, co robią itp.).
- n) Rozumie szczegółowo dialog na temat zakupu nowych okularów.
- o) Swobodnie i poprawnie potrafi odegrać z kolegą dialog na temat zakupu nowych spodni.
- p) Rozumie szczegółowo tekst o mundurach strażników Królowej i strojach gondolierów, wiersz o porach roku i piosenkę o porach roku. Potrafi swobodnie o tych tekstach rozmawiać.
- q) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 7.

2. *Ocena bardzo dobra: Uczeń przeważnie:*

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 7 – zajęcia w różnych porach roku, słownictwo opisujące pogodę oraz nazwy ubrań i dodatków.
- b) Zna zasady tworzenia i używania czasu *Present Continuous* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytających. Poprawnie stosuje w mowie i piśmie czas *Present Continuous*.
- c) Zna różnicę w znaczeniu i użyciu między czasem *Present Simple* a *Present Continuous*. Swobodnie i poprawnie stosuje w mowie i piśmie czas *Present Continuous* i *Present Simple*.

- d) Rozumie szczegółowo pocztówki i list z wakacji.
- e) Potrafi swobodnie rozmawiać z kolegą o tym, jak autorzy pocztówek spędzają wakacje.
- f) Potrafi swobodnie i bezbłędnie powiedzieć, jak często wykonuje różne czynności latem i zimą.
- g) Na podstawie podanych informacji potrafi zaproponować koledze jakieś zajęcia oraz odpowiedzieć na propozycję kolegi.
- h) Na podstawie podanych informacji potrafi rozmawiać z kolegą o pogodzie w różnych miejscach.
- i) Potrafi swobodnie opisać ubrania postaci na ilustracji.
- j) Potrafi powiedzieć, w co jest dziś ubrany i co zwykle nosi w różnych porach roku, w szkole itp.
- k) Potrafi samodzielnie napisać o swojej ulubionej porze roku.
- l) Na podstawie podanych informacji potrafi swobodnie rozmawiać z kolegą o różnych ubraniach.
- m) Potrafi swobodnie i bezbłędnie opisać fotografie swojej rodziny i przyjaciół (kim są, jaka jest pogoda, co robią itp.).
- n) Rozumie szczegółowo dialog na temat zakupu nowych okularów.
- o) Swobodnie i poprawnie potrafi odegrać z kolegą dialog na temat zakupu nowych spodni.
- p) Rozumie szczegółowo tekst o mundurach strażników Królowej i strojach gondolierów, wiersz o porach roku i piosenkę o porach roku. Potrafi swobodnie o tych tekstach rozmawiać.
- q) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 7.

3. *Ocena dobra: uczeń:*

- a) Zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 7 – zajęcia w różnych porach roku, słownictwo opisujące pogodę oraz nazwy ubrań i dodatków.
- b)** Zna zasady tworzenia i używania czasu *Present Continuous* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytających. W większości poprawnie stosuje w mowie i piśmie czas *Present Continuous*.
- c) W większości zna różnicę w znaczeniu i użyciu między czasem *Present Simple* a *Present Continuous*. W większości poprawnie stosuje w mowie i piśmie czas *Present Continuous* i *Present Simple*.

- d) W większości rozumie pocztówki i list z wakacji i potrafi odpowiedzieć na pytania.
  - e) W większości poprawnie potrafi powiedzieć, jak często wykonuje różne czynności latem i zimą.
  - f) Na podstawie podanych informacji w większości potrafi zaproponować koledze jakieś zajęcia oraz odpowiedzieć na propozycję kolegi.
  - g) Na podstawie podanych informacji w większości poprawnie potrafi rozmawiać z kolegą o pogodzie w różnych miejscach.
  - h) Potrafi opisać ubrania postaci na ilustracji.
  - i) W większości poprawnie potrafi powiedzieć, w co jest dziś ubrany i co zwykle nosi w różnych porach roku, w szkole itp.
  - j) W większości poprawnie potrafi napisać o swojej ulubionej porze roku.
  - k) Na podstawie podanych informacji potrafi rozmawiać z kolegą o różnych ubraniach.
  - l) W większości poprawnie potrafi opisać fotografie swojej rodziny i przyjaciół (kim są, jaka jest pogoda, co robią itp.).
  - m) Zna zwroty stosowane w rozmowie na temat ubrań oraz słownictwo związane z ubraniami.
  - n) W większości rozumie dialog na temat zakupu nowych okularów i potrafi odpowiedzieć na pytania.
  - o) W większości poprawnie potrafi odegrać z kolegą dialog na temat zakupu nowych spodni.
  - p) W większości rozumie tekst o mundurach strażników Królowej i strojach gondolierów, wiersz o porach roku i piosenkę o porach roku. Potrafi odpowiedzieć na pytania.
  - q) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 7 i potrafi na nie odpowiedzieć.
4. *Ocena dostateczna: uczeń:*
- a) Zna i stosuje połowę poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 7 – zajęcia w różnych porach roku, słownictwo opisujące pogodę oraz nazwy ubrań i dodatków.
  - b) Częściowo zna zasady tworzenia i używania czasu *Present Continuous* w zdaniach twierdzących. Popelnia błędy w zdaniach przeczących i pytających. Z pomocą nauczyciela potrafi podać formy czasowników w *Present Continuous*.

- c) Częściowo zna różnicę w znaczeniu i użyciu między czasem *Present Simple* a *Present Continuous*. Z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania czasownikami w czasie *Present Continuous* i *Present Simple*. Popelnia błędy w zdaniach pytających i przeczących.
- d) Częściowo rozumie pocztówki i list z wakacji. Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- e) Częściowo poprawnie potrafi powiedzieć, jak często wykonuje różne czynności latem i zimą.
- f) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela potrafi zaproponować koledze jakieś zajęcia oraz odpowiedzieć na propozycję kolegi.
- g) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela potrafi częściowo poprawnie rozmawiać z kolegą o pogodzie w różnych miejscach.
- h) Częściowo poprawnie potrafi opisać ubrania postaci na ilustracji.
- i) Częściowo poprawnie potrafi powiedzieć, w co jest dziś ubrany i co zwykle nosi w różnych porach roku, w szkole itp.
- j) Z pomocą nauczyciela potrafi napisać kilka prostych zdań o swojej ulubionej porze roku.
- k) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela potrafi rozmawiać z kolegą o różnych ubraniach.
- l) Częściowo poprawnie potrafi opisać fotografie swojej rodziny i przyjaciół (kim są, jaka jest pogoda, co robią itp.).
- m) Zna część zwrotów stosowanych w rozmowie na temat ubrań oraz część słownictwa związanego z ubraniami.
- n) Częściowo rozumie dialog na temat zakupu nowych okularów i z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- o) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi odegrać z kolegą dialog na temat zakupu nowych spodni.
- p) Częściowo rozumie wiersz o porach roku i piosenkę o porach roku. Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- q) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 7 i częściowo poprawnie potrafi na nie odpowiedzieć.

5. *Ocena dopuszczająca: uczeń:*

- a) Zna kilka podstawowych wyrazów i zwrotów z Modułu 7 – zajęcia w różnych porach roku, słownictwo opisujące pogodę oraz nazwy ubrań i dodatków.



- b) W małym stopniu zna zasady tworzenia i używania czasu *Present Continuous*. Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi podać formy czasowników w *Present Continuous*.
  - c) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi uzupełnić zdania czasownikami w czasie *Present Continuous* i *Present Simple*.
  - d) W niewielkim stopniu rozumie pocztówki i list z wakacji. Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytania.
  - e) Z pomocą nauczyciela potrafi w bardzo prosty sposób powiedzieć, jak często wykonuje różne czynności latem i zimą.
  - f) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi rozmawiać z kolegą o pogodzie w różnych miejscach.
  - g) Z pomocą nauczyciela potrafi nazwać ubrania postaci na ilustracji.
  - h) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi powiedzieć, w co jest dziś ubrany i co zwykle nosi w szkole itp.
  - i) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi napisać 2-3 proste zdania o swojej ulubionej porze roku.
  - j) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć, jakie ubrania (nie) lubi.
  - k) W niewielkim stopniu potrafi opisać fotografie swojej rodziny i przyjaciół (kim są, jaka jest pogoda, co robią itp.).
  - l) Zna niektóre zwroty stosowane w rozmowie na temat ubrań oraz słownictwo związane z ubraniami.
  - m) W niewielkim stopniu rozumie dialog na temat zakupu nowych okularów. Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie odpowiada na bardzo proste pytania.
  - n) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi odegrać z kolegą dialog na temat zakupu nowych spodni.
  - o) Z pomocą nauczyciela rozumie pytania w kwizie dotyczącej informacji z Modułu 7 i w ograniczonym stopniu potrafi na nie odpowiedzieć.
6. *Ocena niedostateczna: uczeń:*
- a) Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

### **Module 8 – Food : ŻYWIENIE, KULTURA, ZAKUPY I USŁUGI.**

1. *Ocena celująca: uczeń:*

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 8 – artykuły spożywcze i dania, pojemniki na żywność i określenia ilościowe, słownictwo związane z żywieniem.
- b) Potrafi przyporządkować artykuły spożywcze do kategorii policzalne i niepoliczalne oraz wstawić określenia ilościowe przed rzeczownikami.
- c) Samodzielnie i poprawnie potrafi wstawić/ wybrać w zdaniach/ tekście *some* i *any*, *how much* i *how many* oraz ułożyć pytania z *much* lub *many* i odpowiedzieć na nie.
- d) Potrafi bezbłędnie opisać ilustracje, stosując *a/ an*, *some* i *any*.
- e) Zna i poprawnie stosuje czasownik *can* dla wyrażania pozwolenia.
- f) Rozumie szczegółowo tekst o niezwykłych potrawach oraz tekst o restauracji zatrudniającej roboty i potrafi go swobodnie opowiedzieć.
- g) Potrafi swobodnie powiedzieć, co jada/ pije na śniadanie, obiad, kolację.
- h) Potrafi samodzielnie zamówić jedzenie w szkolnej stołówce.
- i) Potrafi samodzielnie napisać kilka zdań o jedzeniu, które lubi/ którego nie lubi itp.
- j) Potrafi wraz z kolegą opracować menu serwowane w restauracji.
- k) Na podstawie podanych informacji potrafi swobodnie przeprowadzić wywiad z kolegami na temat ich nawyków żywieniowych.
- l) Samodzielnie potrafi napisać artykuł na temat restauracji w Polsce.
- m) Zna i poprawnie stosuje zwroty stosowane w restauracji, słownictwo związane ze świętami i uroczystościami oraz z higieną w kuchni.
- n) Zna i poprawnie stosuje tryb rozkazujący w mowie i piśmie.
- o) Rozumie szczegółowo dialog w restauracji.
- p) Potrafi swobodnie odegrać z kolegą dialog w restauracji.
- q) Rozumie szczegółowo tekst o uroczystościach związanych z jedzeniem w różnych krajach oraz tekst o zarządkach w kuchni.
- r) Rozumie szczegółowo piosenkę o rodzinnej uroczystości. Potrafi ją streścić.
- s) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 8.

2. Ocena bardzo dobra: Uczeń przeważnie:

- a) Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty z Modułu 8 – artykuły spożywcze i dania, pojemniki na żywność i określenia ilościowe, słownictwo związane z żywieniem.
- b) Potrafi przyporządkować artykuły spożywcze do kategorii policzalne i niepoliczalne oraz wstawić określenia ilościowe przed rzeczownikami.
- c) Samodzielnie i poprawnie potrafi wstawić/ wybrać w zdaniach/ tekście *some* i *any*, *how much* i *how many* oraz ułożyć pytania z *much* lub *many* i odpowiedzieć na nie.
- d) Potrafi bezbłędnie opisać ilustracje, stosując *a/ an*, *some* i *any*.
- e) Zna i poprawnie stosuje czasownik *can* dla wyrażania pozwolenia.
- f) Rozumie szczegółowo tekst o niezwykłych potrawach oraz tekst o restauracji zatrudniającej roboty i potrafi go swobodnie opowiedzieć.
- g) Potrafi swobodnie powiedzieć, co jada/ pije na śniadanie, obiad, kolację.
- h) Potrafi samodzielnie zamówić jedzenie w szkolnej stołówce.
- i) Potrafi samodzielnie napisać kilka zdań o jedzeniu, które lubi/ którego nie lubi itp.
- j) Potrafi wraz z kolegą opracować menu serwowane w restauracji.
- k) Na podstawie podanych informacji potrafi swobodnie przeprowadzić wywiad z kolegami na temat ich nawyków żywieniowych.
- l) Samodzielnie potrafi napisać artykuł na temat restauracji w Polsce.
- m) Zna i poprawnie stosuje zwroty stosowane w restauracji, słownictwo związane ze świętami i uroczystościami oraz z higieną w kuchni.
- n) Zna i poprawnie stosuje tryb rozkazujący w mowie i piśmie.
- o) Rozumie szczegółowo dialog w restauracji.
- p) Potrafi swobodnie odegrać z kolegą dialog w restauracji.
- q) Rozumie szczegółowo tekst o uroczystościach związanych z jedzeniem w różnych krajach oraz tekst o zarządkach w kuchni.
- r) Rozumie szczegółowo piosenkę o rodzinnej uroczystości. Potrafi ją streścić.
- s) Potrafi samodzielnie i poprawnie napisać kwiz dotyczący informacji z Modułu 8.

3. Ocena dobra: uczeń:

- a) Zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 8 – artykuły spożywcze i dania, pojemniki na żywność i określenia ilościowe, słownictwo związane z żywieniem.
- b) W większości poprawnie potrafi przyporządkować artykuły spożywcze do kategorii policzalne i niepoliczalne oraz wstawić określenia ilościowe przed rzeczownikami.
- c) W większości poprawnie potrafi wstawić/ wybrać w zdaniach/ tekście *some* i *any*, *how much* i *how many* oraz ułożyć pytania z *much* lub *many* i odpowiedzieć na nie.
- d) W większości poprawnie potrafi opisać ilustracje, stosując *a/ an*, *some* i *any*.
- e) Zna i w większości poprawnie stosuje czasownik *can* dla wyrażania pozwolenia.
- f) W większości rozumie tekst o niezwykłych potrawach oraz tekst o restauracji zatrudniającej roboty i potrafi odpowiedzieć na pytania.
- g) W większości poprawnie potrafi powiedzieć, co jada/ pije na śniadanie, obiad, kolację.
- h) Potrafi zamówić jedzenie w szkolnej stołówce.
- i) W większości poprawnie potrafi napisać kilka zdań o jedzeniu, które lubi/ którego nie lubi itp.
- j) W większości poprawnie potrafi wraz z kolegą opracować menu serwowane w restauracji.
- k) Na podstawie podanych informacji w większości poprawnie potrafi przeprowadzić wywiad z kolegami na temat ich nawyków żywieniowych.
- l) W większości poprawnie potrafi napisać artykuł na temat restauracji w Polsce.
- m) Zna zwroty stosowane w restauracji, słownictwo związane ze świętami i uroczystościami oraz z higieną w kuchni.
- n) Zna i poprawnie stosuje tryb rozkazujący w mowie i piśmie.
- o) W większości rozumie dialog w restauracji i potrafi odpowiedzieć na pytania.
- p) Potrafi odegrać z kolegą dialog w restauracji.
- q) W większości rozumie teksty o uroczystościach związanych z jedzeniem w różnych krajach oraz tekst o zarazkach w kuchni i potrafi odpowiedzieć na pytania.
- r) Rozumie piosenkę o rodzinnej uroczystości i potrafi odpowiedzieć na pytania.

- s) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 8 i potrafi na nie odpowiedzieć.

4. Ocena dostateczna: uczeń:

- a) Zna i stosuje połowę poznanych wyrazów i zwrotów z Modułu 8 – artykuły spożywcze i dania, pojemniki na żywność i określenia ilościowe, słownictwo związane z żywieniem.
- b) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi przyporządkować niektóre artykuły spożywcze do kategorii policzalne i niepoliczalne oraz wstawić określenia ilościowe przed rzeczownikami.
- c) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi wstawić/ wybrać w zdaniach/ tekście *some* i *any*, *how much* i *how many* oraz ułożyć pytania z *much* lub *many* i odpowiedzieć na nie.
- d) Częściowo poprawnie potrafi opisać ilustracje, stosując *a/ an*, *some* i *any*.
- e) Częściowo poprawnie stosuje czasownik *can* dla wyrażania pozwolenia. Popelnia błędy w zdaniach pytających.
- f) Częściowo rozumie tekst o niezwykłych potrawach oraz tekst o restauracji zatrudniającej roboty i z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- g) Częściowo poprawnie potrafi powiedzieć, co jada/ pije na śniadanie, obiad, kolację.
- h) Częściowo poprawnie potrafi zamówić jedzenie w szkolnej stołówce.
- i) Częściowo poprawnie potrafi napisać kilka prostych zdań o jedzeniu, które lubi/ którego nie lubi itp.
- j) Częściowo poprawnie potrafi wraz z kolegą opracować menu serwowane w restauracji.
- k) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela częściowo potrafi przeprowadzić wywiad z kolegami na temat ich nawyków żywieniowych.
- l) Zna część zwrotów stosowanych w restauracji, słownictwa związanego ze świętami i uroczystościami oraz z higieną w kuchni.
- m) Zna i w większości poprawnie stosuje tryb rozkazujący.
- n) Częściowo rozumie dialog w restauracji i z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- o) Z pomocą nauczyciela częściowo potrafi odegrać z kolegą dialog w restauracji.

- p) Częściowo rozumie teksty o uroczystościach związanych z jedzeniem w różnych krajach oraz tekst o zarazkach w kuchni. Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- q) Częściowo rozumie piosenkę o rodzinnej uroczystości i potrafi odpowiedzieć na proste pytania.
- r) Rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 8 i częściowo poprawnie potrafi na nie odpowiedzieć.

5. Ocena dopuszczająca: uczeń:

- a) Zna kilka podstawowych wyrazów i zwrotów z Modułu 8 – artykuły spożywcze i dania, pojemniki na żywność i określenia ilościowe, słownictwo związane z żywieniem.
- b) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi przyporządkować podstawowe artykuły spożywcze do kategorii policzalne i niepoliczalne.
- c) Z pomocą nauczyciela w częściowo potrafi wybrać w zdaniach/ tekście *some* i *any*, *how much* i *how many*. Z pomocą nauczyciela w ograniczony sposób potrafi odpowiedzieć na pytania z *many*.
- d) Z pomocą nauczyciela w ograniczony sposób potrafi opisać ilustracje, stosując *a/an* i *some*.
- e) Z pomocą nauczyciela częściowo potrafi odpowiedzieć na pytania z czasownikiem *can* dla wyrażania pozwolenia.
- f) W niewielkim stopniu rozumie ogólnie tekst o niezwykłych potrawach oraz tekst o restauracji zatrudniającej roboty. Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytania.
- g) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie i w bardzo prosty sposób potrafi powiedzieć, co jada/ pije na śniadanie, obiad, kolację.
- h) Z pomocą nauczyciela częściowo potrafi zamówić jedzenie w szkolnej stołówce.
- i) Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie potrafi napisać 2-3 bardzo proste zdania o jedzeniu, które lubi/ którego nie lubi itp.
- j) Z pomocą nauczyciela częściowo potrafi wraz z kolegą opracować menu serwowane w restauracji.
- k) Na podstawie podanych informacji z pomocą nauczyciela częściowo potrafi odpowiedzieć na proste pytania o swoje nawyki żywieniowe.
- l) Zna niektóre zwroty stosowane w restauracji, słownictwo związane ze świętami i uroczystościami oraz z higieną w kuchni.

- m) Częściowo zna i stosuje tryb rozkazujący.
  - n) W niewielkim stopniu rozumie dialog w restauracji. Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie odpowiada na bardzo proste pytania.
  - o) Z pomocą nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi odegrać z kolegą dialog w restauracji.
  - p) W niewielkim stopniu rozumie teksty o uroczystościach związanych z jedzeniem w różnych krajach. Z pomocą nauczyciela częściowo poprawnie odpowiada na bardzo proste pytania.
  - q) W niewielkim stopniu rozumie piosenkę o rodzinnej uroczystości.
  - r) Z pomocą nauczyciela rozumie pytania w kwizie dotyczącym informacji z Modułu 8 i w ograniczonym stopniu potrafi na nie odpowiedzieć.
6. *Ocena niedostateczna: uczeń:*
- a) Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.