



***Zespół Szkół im. Lotników Polskich  
w Płocicznie-Tartak***

---

**Przedmiotowy system oceniania  
dla klasy III Szkoły Podstawowej**

## **I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007 (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30. 04. 2013 r. ( Dz. U. 2013 poz. 532) w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania
4. Podstawa Programowa.

## **II. Szczegółowe cele Przedmiotowego Systemu Oceniania**

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz postępach w tym zakresie.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Motywowanie ucznia do dalszej, systematycznej pracy i postępów w nauce.
6. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
7. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

## **III. Formy aktywności uczniów, które podlegają ocenie**

1. Aktywność na lekcji.
2. Prace pisemne między innymi: kartkówki, sprawdziany.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Prace domowe.
5. Udział w konkursach.
6. Projekty grupowe.

## IV. Sprawdzanie osiągnięć uczniów

### 1. Sprawdzian

- 1) Sprawdzian przeprowadzany jest po zakończeniu działu i jest dla ucznia obowiązkowy;
- 2) Każdy sprawdzian poprzedzony jest zapowiedzią ustną na tydzień przed i udokumentowanym wpisem w dzienniku;
- 3) Czas trwania sprawdzianu – jedna godzina lekcyjna;
- 4) F- pracuj więcej ze sprawdzianu uczeń może poprawić pisemnie w terminie do 14 dni;
- 5) Każdy sprawdzian można poprawić tylko raz;
- 6) Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, jest zobowiązany do napisania go w terminie do 14 dni od dnia powrotu do szkoły.

### 2. Kartkówki

- 1) Kartkówki obejmują bieżące i podstawowe wiadomości z max trzech ostatnich lekcji;
- 2) Czas trwania kartkówek od 10 do 15 minut;
- 3) Kartkówka może być (ale nie musi być) poprzedzona zapowiedzią ustną.

### 3. Odpowiedzi ustne

- 1) Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia;
- 2) Uczeń ma czas na zastanowienie się, a jego odpowiedź trwa do 15 minut;
- 3) Dodatkowe pytania naprowadzające mogą skutkować obniżeniem oceny;
- 4) Ocenie ustnej podlega:
  - zawartość rzeczowa, czy odpowiedź jest na temat (jasna, konkretna);
  - w jakim stopniu uczeń potrafi posługiwać się językiem związanym z przedmiotem;
  - znajomość poznanych reguł i umiejętność ich stosowania.

### 5. Prace domowe

- 1) Prace domowe są obowiązkowe, służą utwaleniu wiedzy i umiejętności ucznia bądź stanowią przygotowanie do nowej lekcji;
- 2) Dla uczniów zdolnych mogą być zadawane dodatkowe zadania nadobowiązkowe o podwyższonym stopniu trudności.

### 6. Praca w grupach

- 1) Uczniowie mogą otrzymać ocenę bieżącą za efektywną pracę w grupach lub zespołach;
- 2) Grupa uczniów za wspólnie wykonaną pracę otrzymuje taką samą ocenę;

- 3) W przypadku niezaangażowania się ucznia w pracę grupy, uczeń otrzymuje ocenę adekwatną do jego wkładu.
7. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu należy ponownie uzgodnić z klasą termin, przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie.
8. Sprawdzone, ocenione i opatrzone komentarzem prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania. Termin udostępnienia prac może ulec przesunięciu ze względu na nieobecność nauczyciela, zmianę planu zajęć klasy lub okres ferii szkolnych.
9. Uczeń może przystąpić tylko raz do poprawy/zaliczenia w terminie dwóch tygodni od otrzymania informacji o ustalonej ocenie lub powrotu do szkoły (w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych, wynikających z absencji nauczyciela lub ucznia, termin może ulec zmianie) w dzienniku lekcyjnym obok ustalonej oceny z prac pisemnych wpisuje się ocenę z poprawy, przy czym obie oceny brane są pod uwagę przy ustalaniu opisowej oceny śródrocznej i rocznej.
10. Brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń może być podstawą do ustalenia F – pracuj więcej.
11. Za wykonanie dodatkowych prac nauczyciel może wystawić: A – wspaniale, B – bardzo dobrze, C – ładnie.
12. Uczeń, który podczas prac pisemnych, korzysta ze źródeł nieustalonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów i traci możliwość poprawy tej pracy.
13. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć dwa razy w ciągu semestru:
  - 1) wskutek wypadków losowych;
  - 2) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni;
  - 3) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
14. Używa się umownych symboli, które mają na celu danie szansy na poprawę i uzupełnienie braków lub oznaczają nieobecność na sprawdzianie, kartkówce, pracy klasowej czy nieprzygotowanie do lekcji lub informują o różnorodnej aktywności ucznia:
  - 1) znak „·” oznacza nieprzygotowanie ucznia do zajęć;
  - 2) znak „-” oznacza każdy brak uczniowskiego wyposażenia (zeszytów, książek, ćwiczeń, przyborów) oraz prac domowych
  - 3) trzy minusy są podstawą do wystawienia F - pracuj więcej;
  - 4) znak „+” oznacza aktywność ucznia na lekcji;
  - 5) trzy plusy są podstawą do wystawienia B – bardzo dobrze.

15. Kartkówki, sprawdziany, karty pracy i wszelkie prace, które można ocenić punktowo są oceniane według zasady:

0 % - 35% - pracuj więcej - F

36% - 50% - pomyśl - E

51% - 75% - postaraj się - D

76% - 90% - ładnie - C

91% - 97% - bardzo dobrze - B

98% - 100% - wspaniale - A

## V. Kryteria oceniania

1. **A - wspaniale** otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie wymagań określonych treściami nauczania poszczególnych edukacji w danej klasie,
- 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- 3) łączy wiedzę z różnych edukacji,
- 4) jego dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł i jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
- 5) samodzielnie rozwiązuje konkretne problemy zarówno w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej,
- 6) biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nietypowych, złożonych problemów,
- 7) jest aktywny na zajęciach edukacyjnych.

2. **B - bardzo dobrze** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania obejmujące pełny zakres wiedzy i umiejętności wymagań określonych treściami nauczania poszczególnych edukacji w danej klasie i potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- 2) posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w różnych sytuacjach,
- 3) wykorzystuje różne źródła wiedzy oraz łączy wiedzę z pokrewnych edukacji,
- 4) rozumie treść poleceń do zadań i ćwiczeń, stawia hipotezy, uzasadnia tezy,
- 5) potrafi wykonać zaplanowane ćwiczenie, umie w oparciu o jego wynik wyciągać wnioski,
- 6) wykonuje zadania dodatkowe o znacznym stopniu trudności,

7) jest aktywny na zajęciach edukacyjnych.

3. **C - ładnie** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania obejmujące treści istotne w strukturze danej edukacji,
- 2) w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, używa terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy (definicje, fakty, pojęcia),
- 3) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- 4) w oparciu o dane formułuje wnioski, podsumowuje zebrane informacje,
- 5) inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązać zadania o pewnym stopniu trudności i rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe,
- 6) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach typowych,
- 7) pracuje systematycznie i wykazuje aktywną postawę w czasie zajęć.

4. **D – postaraj się** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania podstawowe w zakresie wiadomości i umiejętności określone treściami nauczania poszczególnych edukacji w danej klasie,
- 2) wiedza ucznia jest fragmentaryczna, ale opanował podstawowe fakty i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- 3) potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji lub samodzielnie wykonać proste zadania,
- 4) wrywkowo stosuje wiedzę w sytuacjach typowych,
- 5) umie korzystać z wzorów i schematów,
- 6) próbuje w oparciu o dane sformułować wnioski, podsumować zebrane informacje,
- 7) w miarę swoich możliwości podejmuje aktywność na zajęciach.

5. **E – pomyśl** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wymagania niezbędne w dalszym uczeniu się danej edukacji oraz potrzebne w życiu,
- 2) ma duże braki w wiedzy, które jednak może uzupełnić w dłuższym okresie czasu,
- 3) postawa ucznia na zajęciach jest bierna, ale odpowiednio motywowany jest w stanie wykonywać proste zadania, wymagające podstawowych umiejętności, które umożliwiają edukację na następnym etapie,
- 4) korzysta z pomocy w nauce oferowanej mu przez szkołę.

6. **F – pracuj więcej** – otrzymuje uczeń, który:.

- a) nie opanował wiedzy niezbędnej w dalszym uczeniu się danej edukacji
- b) braki w zakresie podstawowej wiedzy są tak duże, że nie roszą nadziei na ich uzupełnienie,

- c) nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności określonych programem nauczania danej edukacji,
- d) swą postawą okazuje niechęć do nauki lub jest bierny pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych stosowanych przez nauczyciela, nie korzysta z pomocy w nauce oferowanej przez szkołę.

## **VI. Sposoby postępowania z uczniami o specyficznych trudnościach w nauce**

1. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości uczniów.
2. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dopasowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii poradni, zaleceń pedagoga szkolnego oraz obserwacji własnej ucznia.
3. Zakres wymagań każdorazowo jest dostosowywany do możliwości ucznia.
4. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
5. Dokument zawierający szczegółowe metody, formy i sposoby pracy z uczniem posiadającym opinię/orzeczenie znajduje się w teczce wychowawcy klasy.

## **VII. Dokumentowanie osiągnięć uczniów**

1. Podstawą dokumentowania osiągnięć ucznia są znaki wpisywane do dziennika, przy czym znaki ze sprawdzianów wpisywane są kolorem czerwonym.
2. Nauczyciel ma obowiązek przechowywania prac pisemnych przez 1 rok.
3. Sprawdziany są udostępniane rodzicom do wglądu w obecności nauczyciela.

## **VIII. Sposób informowania rodziców i uczniów o postępach i osiągnięciach**

1. Informacji o ocenianiu bieżących udziela rodzicom wychowawca klasy, a w uzasadnionych przypadkach inny nauczyciel uczący ucznia.

2. Wychowawca klasy na pierwszym w roku szkolnym zebraniu z rodzicami przedstawia harmonogram zebrań na bieżący rok szkolny oraz informuje rodziców o obowiązku uczestniczenia w w/w zebraniach.
3. Powiadomianie rodziców o osiągnięciach ich dzieci odbywa się poprzez:
  - 1) zebrania ogólne z rodzicami ( wywiadówki);
  - 2) konsultacje indywidualne z nauczycielem w czasie zebrań ogólnych;
  - 3) rozmowy indywidualne z rodzicami;
  - 4) wpisanie uwagi do zeszytu ucznia;
  - 5) pisemne poinformowanie o szczególnych osiągnięciach ucznia;
  - 6) listy pochwalne dla rodziców;
  - 7) kontakt listowny lub telefoniczny;
  - 8) ustna informacja o poziomie umiejętności i brakach;
  - 9) prezentacja osiągnięć dzieci – apel, gazetka szkolna, strona internetowa;
  - 10) świadectwo szkolne.



## IX. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

### Edukacja wczesnoszkolna składa się z:

1. edukacji polonistycznej
2. edukacji społecznej
3. edukacji przyrodniczej
4. edukacji matematycznej
5. edukacji plastycznej
6. edukacji technicznej
7. edukacji muzycznej
8. wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej
9. zajęć komputerowych

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:

<b>Opis</b>	<b>Znak</b>
wspaniale	A
bardzo dobrze	B
ładnie	C
postaraj się	D
pomyśl	E
pracuj więcej	F

### Zajęcia komputerowe

*A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:*

1. Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie.
2. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
3. Zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
4. Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, korzysta z opcji w programach
5. Bierze udział w konkursach
6. Chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym.
7. Pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu.

8. Wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program.

*B - bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:*

1. Pracował systematycznie i z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu.
2. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć komputerowych w danej klasie.
3. Pracuje na poznanym programie, wykorzystując jego wszystkie właściwości.
4. Sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami.
5. Biegłe i poprawnie posługuje się wprowadzoną terminologią informatyczną.
6. Biegłe i bezpiecznie obsługuje komputer.
7. Sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

*C - ładnie otrzymuje uczeń, który:*

1. Dobrze opanował umiejętności i wiedze określone programem nauczania.
2. Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer.
3. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy.
4. Pracuje na poznanym programie, wykorzystując jego podstawowe właściwości.
5. Zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu.
6. Czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

*D – postaraj się otrzymuję uczeń, który:*

1. Opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy.
2. Zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem.
3. Posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
4. Nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań nawet z pomocą nauczyciela.

*E - pomyśl otrzymuje uczeń, który:*

1. Niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie.
2. Rozumie podstawowe pojęcia informatyczne
3. Zadana prace wykonuje z pomocą nauczyciela.
4. Ma problemy z obsługą systemu operacyjnego i z pracą w poznanych programach.
5. Poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,
6. Stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela.

*F – pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:*

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy.
2. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu.
3. Nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

### **Edukacja polonistyczna**

*A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:*

1. Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie.

*B – bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:*

1. Chętnie wypowiada się na różne tematy, zdaniami złożonymi stosując poznane słownictwo.
2. Posługuje się prawidłowo skonstruowanymi zdaniami (wypowiedź jest spójna i logiczna).
3. Czyta płynnie, biegle, wyraziście nowe teksty.
4. Ma szybkie tempo czytania cichego z jednoczesnym rozumieniem treści.
5. Wyodrębnia i nadaje tytuły kolejnym wydarzeniom w opowiadaniu.
6. Recytuje wiersze z pamięci płynnie, wyraziście, stosując znaki przestankowe i modulację głosem.
7. Umie samodzielnie zredagować i napisać krótkie opowiadanie, opis, zaproszenie, list, życzenia.
8. Samodzielnie układa słowniki tematyczne.
9. Przekształca zdania złożone na pojedyncze i odwrotnie. Przekształca zdania w równoważniki zdań.
10. Porządkuje wyrazy według alfabetu.
11. Pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu - rzadko robi błędy ortograficzne.
12. Zna i stosuje zasady ortograficzne.

13. Prawidłowo rozpoznaje poznane części mowy.
14. Odmienia czasowniki przez osoby, liczby i czasy.
15. Stopniuje przymiotniki.
16. Tworzy samodzielnie rodziny wyrazów.
17. Prawidłowo stosuje i oznacza dialogi w opowiadaniach.
18. Pisze kształtnie, płynnie i czytelnie.
19. Ma szybkie tempo pisania.
20. Zna i prawidłowo stosuje najczęściej używane skróty.

*C - ładnie otrzymuje uczeń, który:*

1. Wypowiada się na podane tematy w formie zdań złożonych, niekiedy popełnia błędy gramatyczne.
2. Ładnie i poprawnie recytuje wiersze.
3. Czyta płynnie i wyraziście wcześniej wyuczone teksty.
4. Czyta cicho ze zrozumieniem.
5. Potrafi wyodrębnić kolejne wydarzenia w opowiadaniu.
6. Samodzielnie układa i pisze opowiadania o prawidłowej strukturze.
7. Potrafi opisać według podanego planu przedmiot lub osobę.
8. Potrafi samodzielnie ułożyć treść listów i życzeń w formie kilku zdań.
9. Bierze udział w gromadzeniu słownictwa tematycznego. Przekształca zdania złożone na pojedyncze i odwrotnie.
10. Umie skorzystać ze słowniczka ortograficznego.
11. Zna i stosuje zasady ortograficzne, opanował pisownię większości wyrazów.
12. Ułożone teksty przepisuje starannie i bezbłędnie.
13. Rozpoznaje poznane części mowy.
14. Określa liczby, osoby i czasy czasowników.
15. Nie ma kłopotów ze stopniowaniem przymiotników.
16. Pisze kształtnie, zachowując proporcje liter.
17. Ma właściwe tempo pisania.
18. Stosuje najczęściej używane skróty.

*D – postaraj się otrzymuje uczeń, który:*

1. Wypowiada się na podane tematy, używając krótkich zdań, wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana.

2. Poprawnie czyta wyuczone teksty.
3. Rozumie teksty, czytając je wolno i cicho.
4. Potrafi wyodrębnić główne zdarzenia w opowiadaniu.
5. Układa krótkie opowiadania w formie prostych zdań, nie zawsze zachowuje pełną strukturę opowiadania.
6. Układając teksty opisów, posługuje się prostymi zdaniami.
7. Uczestniczy w zbiorowym gromadzeniu słownictwa.
8. Opanował pisownię części wyrazów.
9. Na ogół poprawnie przepisuje tekst.
10. Potrafi wskazać części mowy w podanym tekście, ale wymaga pomocy przy odmianie czasowników przez osoby, liczby i czasy.
11. Stopniuje przymiotniki regularne.
12. Nie zawsze pisze kształtne litery.
13. Tempo pisania jest powolne.

*E - pomyśl otrzymuje uczeń, który:*

1. Najczęściej wypowiada się pojedynczymi zdaniami, a na pytania odpowiada często wyrazami.
2. Poprawnie czyta tylko krótkie, wyuczone i bardzo łatwe teksty. Nie zawsze rozumie samodzielnie przeczytany tekst.
3. Układa krótkie opowiadania, najczęściej bez wstępu i zakończenia.
4. Opisuje przedmioty po uprzednim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
5. W zbiorowym gromadzeniu słownictwa wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela.
6. Z pamięci pisze poprawnie tylko bardzo łatwe zdania.
7. Robi dużo błędów ortograficznych.
8. Rozpoznaje części mowy z pomocą nauczyciela, jednak nieprawidłowo odmienia czasowniki przez osoby, liczby i czasy.
9. Próbuje stopniować przymiotniki regularne.
10. Próbuje pisać kształtnie i czytelnie.
11. Ma wolne tempo pisania.

*F – pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:*

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.

2. Nie bierze udziału w lekcjach.
3. Nie wykonuje poleceń nauczyciela.

### **Edukacja społeczno - przyrodnicza**

*A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:*

1. Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie.

*B - bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:*

1. Jest bystrym obserwatorem otaczającego środowiska.
2. Potrafi wyciągać wnioski z doświadczeń wykonywanych na zajęciach pod opieką nauczyciela.
3. Wykazuje się dużą aktywnością na zajęciach.
4. Opanował bardzo dobrze cały zakres materiału przewidzianego dla klasy trzeciej.
5. Zawsze jest bardzo dobrze przygotowany do zajęć.
6. W praktyce stosuje zdobyte na zajęciach wiadomości.
7. Dbą o naturalne środowisko.

*C - ładnie otrzymuje uczeń, który:*

1. Chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach.
2. Często bierze aktywny udział w zadaniach, obserwacjach i doświadczeniach, prowadzonych przez nauczyciela.
3. Zawsze jest dobrze przygotowany do zajęć.
4. Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w programie klasy trzeciej.

*D - postaraj się otrzymuje uczeń, który:*

1. Chętnie, ale czasami mało aktywnie uczestniczy w zajęciach.
2. Obserwuje doświadczenia przeprowadzane przez nauczyciela. Najczęściej jest przygotowany do zajęć.
3. Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w programie klasy trzeciej.

*E - pomyśl otrzymuje uczeń, który:*

1. Rzadko jest przygotowany do zajęć.
2. Wykazuje bardzo małą aktywność na zajęciach.
3. Opanował tylko niektóre, podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w programie klasy trzeciej.

*F - pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:*

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.
2. Nie bierze udziału w lekcjach.
3. Nie wykonuje poleceń nauczyciela.

## **Edukacja matematyczna**

*A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:*

1. Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie.

*B - bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:*

2. Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000
3. Porównuje liczby w zakresie 1000
4. Wykonuje obliczenia w zakresie tysiąca
5. Dodaje i odejmuje liczby w zakresie stu bez algorytmu działań pisemnych
6. Biegłe dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli różnymi sposobami w zakresie stu.
7. Biegłe wykorzystuje poznane własności arytmetyczne. Samodzielnie rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka.
8. Samodzielnie rozwiązuje, układa i przekształca złożone zadania tekstowe.
9. W bardzo dobrym stopniu opanował wiadomości i umiejętności praktyczne, często wykorzystuje je w praktyce.
10. Zna i stosuje pojęcia geometryczne.
11. Prawidłowo wykonuje obliczenia obwodów wielokątów.
12. Zawsze jest przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.

*C - ładnie otrzymuje uczeń, który:*

1. Rozpoznaje i nazywa liczby w zakresie tysiąca.
2. Wykonuje proste obliczenia w zakresie tysiąca.
3. Zazwyczaj poprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli dowolnym sposobem w zakresie stu.
4. Zna własności działań arytmetycznych i związki między nimi. Rozwiązuje równania z niewiadomą.
5. Poprawnie rozwiązuje każde proste zadanie tekstowe.
6. Rozwiązuje nietrudne, złożone zadania tekstowe.
7. W stopniu dobrym opanował wiadomości i umiejętności praktyczne.
8. Wykonuje obliczenia podanych obwodów wielokątów.
9. Chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach.
10. Zawsze jest przygotowany do zajęć.

*D - postaraj się otrzymuje uczeń, który:*

1. Rozpoznaje i nazywa liczby w zakresie tysiąca.
2. Dodaje i odejmuje w zakresie stu.
3. Biegłe mnoży i dzieli w zakresie 100.
4. Wykorzystuje niektóre własności poznanych działań arytmetycznych.
5. Rozwiązuje proste równania z niewiadomą.
6. Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
7. Częściowo opanował wiadomości i umiejętności praktyczne.

*E - pomyśl otrzymuje uczeń, który:*

1. Z pomocą nauczyciela zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 1000.
2. Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 wybranym przez siebie sposobem.
3. Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100.
4. Zadania tekstowe rozwiązuje z pomocą nauczyciela.
5. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje równania z niewiadomą.

*F - pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:*

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.
2. Nie bierze udziału w lekcjach.
3. Nie wykonuje poleceń nauczyciela.



## **Edukacja plastyczna**

*A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:*

1. Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie.

*B - bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:*

1. Potrafi przedstawiać zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem liczniejszych grup i scen złożonych.
2. Potrafi przedstawiać nastroje i stany uczuciowe, marzenia, stany pogody, pory roku, utwory literackie.
3. Potrafi wykazać dużą oryginalność i pomysłowość w działalności plastycznej.
4. Potrafi opracować projekty płaskich i przestrzennych form użytkowych, uwzględniając zasady kompozycji.
5. Potrafi wskazać czynności i narzędzia związane z poszczególnymi dziedzinami sztuki.
6. Zna różne dziedziny sztuki oraz ich przedstawicieli.
7. Zna różne działy sztuki użytkowej.
8. Przestrzega zasad bhp.

*C - ładnie otrzymuje uczeń, który:*

1. Potrafi przedstawiać zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem ruchu ludzi i zwierząt.
2. Potrafi w przedstawionych scenach uwzględniać proporcje, cechy charakterystyczne i indywidualne postaci.
3. Potrafi projektować i wykonywać płaskie i przestrzenne formy użytkowe.
4. Na podstawie danego wytworu sztuki plastycznej potrafi nazwać jego wykonawcę i dziedzinę sztuki.
5. Zna różne działy sztuki użytkowej.
6. Prace wykonuje starannie i estetycznie.
7. Przestrzega zasad bhp.

*D - postaraj się otrzymuje uczeń, który:*

1. Potrafi przedstawiać zjawiska i wydarzenia z uwzględnieniem scen zbiorowych.

2. Przedstawia sceny, sytuacje i zjawiska z uwzględnieniem określonych kształtów i barw.
3. Potrafi projektować i wykonywać płaskie i przestrzenne formy użytkowe.
4. Czasami niestarannie kończy swoje prace.
5. Rozróżnia i nazywa dziedziny sztuk plastycznych.
6. Stara się przestrzegać zasad bhp.

*E - pomyśl otrzymuje uczeń, który:*

1. Potrafi przedstawiać zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości.
2. Potrafi wykonywać niektóre płaskie i przestrzenne formy użytkowe według podanego wzoru.
3. Najczęściej nie kończy pracy w określonym czasie.
4. Rzadko dba o estetykę swoich prac.

*F - pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:*

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.
2. Nie bierze udziału w lekcjach.
3. Nie wykonuje poleceń nauczyciela.

## **Edukacja techniczna**

*A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:*

1. Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie.

*B - bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:*

1. W podejmowanych działaniach prezentuje oryginalność i pomysłowość, a jego prace są zawsze estetyczne i staranne.
2. Potrafi zaplanować prace własną i współdziałać w grupie.
3. Racjonalnie planuje pracę i oszczędnie gospodaruje materiałami.
4. Wykonuje pracę estetycznie.
5. Racjonalnie wykorzystuje potrzebne materiały, rozróżnia je i nazywa.
6. Potrafi omówić wybrane zawody techniczne.

7. Zna i stosuje podstawowe zasady bhp w trakcie wykonywanej pracy.

*C - ładnie otrzymuje uczeń, który:*

1. Potrafi planować własną pracę.
2. Wykonuje estetycznie pracę.
3. Wykorzystuje potrzebne materiały i umie je rozróżnić.
4. Zna wybrane zawody techniczne.
5. Przestrzega ładu i bezpieczeństwa pracy.

*D - postaraj się otrzymuje uczeń, który:*

1. Próbuje samodzielnie rozplanować swoją pracę.
2. Stara się wykonać pracę estetycznie.
3. Próbuje umiejętnie wykorzystać potrzebne materiały.
4. Wymienia najczęściej spotykane zawody techniczne.
5. Rozumie znaczenie przestrzegania ładu i porządku, ale czasami nie udaje mu się go utrzymać.

*E - pomyśl otrzymuje uczeń, który:*

1. Przy pomocy nauczyciela planuje pracę.
2. Aktywizowany przez nauczyciela doprowadza pracę do końca. Ma problemy w utrzymaniu porządku na swoim miejscu pracy.
3. Zapomina o zasadach bhp.
4. W pracach grupowych uczestniczy biernie.

*F - pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:*

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.
2. Nie bierze udziału w lekcjach.
3. Nie wykonuje poleceń nauczyciela.

## **Edukacja muzyczna**

*A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:*

1. Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie.

*B - bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:*

2. Potrafi zaśpiewać poznane piosenki.
3. Śpiewa nazwami solmizacyjnymi i odczytuje z nut wzory melodyczne.
4. Potrafi wykonać akompaniament do zabaw ruchowych i piosenek.
5. Realizuje tematy rytmiczne złożone z poznanych wartości nut, pauz i grup rytmicznych z zastosowaniem zmian tempa, dynamiki i artykulacji.
6. Improwizuje melodie głosem lub na instrumencie.
7. Rozpoznaje melodie tańców ludowych i popularnych.
8. Zna rodzaje instrumentów muzycznych oraz rozpoznaje ich wygląd i brzmienie.

*C - ładnie otrzymuje uczeń, który:*

1. Śpiewa piosenki jednogłosowe, zbiorowe i indywidualne.
2. Zna nazwy literowe i solmizacyjne poznanych nut.
3. Gra na instrumentach perkusyjnych.
4. Potrafi recytować rytmicznie teksty.
5. Reaguje ruchem na zmiany tempa i dynamiki.
6. Swobodnie interpretuje ruchem piosenki i tematy rytmiczne.
7. Rozpoznaje melodie niektórych tańców ludowych i popularnych.
8. Rozpoznaje wygląd i brzmienie instrumentów muzycznych.

*D - postaraj się otrzymuje uczeń, który:*

1. Śpiewa piosenki jednogłosowe i zbiorowe.
2. Rozpoznaje nazwy solmizacyjne nut.
3. Potrafi zagrać na instrumencie perkusyjnym niemelodycznym.
4. Recytuje rytmicznie proste teksty.
5. Reaguje ruchem na zmiany tempa.
6. Improwizuje ruchem krótkie tematy rytmiczne.
7. Rozpoznaje wygląd i brzmienie niektórych instrumentów muzycznych.

*E - pomyśl otrzymuje uczeń, który:*

1. Śpiewa piosenki zbiorowo.

2. Uczestniczy w zabawach ze śpiewem i inscenizacjach zbiorowo.
3. Z pomocą nauczyciela rytmizuje proste teksty.
4. Uważnie słucha wykonywanych utworów muzycznych.
5. Rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne.

*F - pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:*

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.
2. Nie bierze udziału w lekcjach.
3. Nie wykonuje poleceń nauczyciela.

### **Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna**

*A - wspaniale otrzymuje uczeń, który:*

1. Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie.

*B - bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:*

1. Zawsze jest przygotowany do zajęć.
2. Chętnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia i zadania wyznaczone przez nauczyciela.
3. Wykazuje się bardzo dobrym stanem sprawności fizycznej w zakresie gimnastyki, lekkiej atletyki, pływania i gier ruchowych.
4. Zawsze przestrzega zasad przyjętych w zabawach i grach.
5. Potrafi zorganizować i przeprowadzić rozgrywki grupowe.
6. W czasie zajęć przestrzega zasad bezpieczeństwa.

*C - ładnie otrzymuje uczeń, który:*

1. Zawsze jest przygotowany do zajęć.
2. Chętnie, na miarę swoich możliwości, wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
3. Osiąga dobre wyniki w zakresie lekkiej atletyki.
4. Potrafi współpracować z rówieśnikami w zabawach i grach zespołowych.
5. Przestrzega zasad przyjętych w zabawach i grach.
6. Potrafi zorganizować miejsce do zajęć ruchowych.

7. W czasie zajęć przestrzega zasad bezpieczeństwa.

*D - postaraj się otrzymuje uczeń, który:*

1. Zwykle jest przygotowany do zajęć.
2. Ćwiczenia wykonuje poprawnie, na miarę swoich możliwości, stosując się do wskazań nauczyciela.
3. Współdziała w grupie rówieśniczej przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań oraz w różnych formach zajęć ruchowych.
4. Stara się przestrzegać zasad przyjętych w zabawach i grach.
5. Zna zasady bezpieczeństwa.

*E - pomyśl otrzymuje uczeń, który:*

1. Często nie jest przygotowany do zajęć.
2. Najczęściej niedokładnie wykonuje ćwiczenia i zadania, nie stosuje się do wskazań nauczyciela.
3. Niechętnie uczestniczy w grach zespołowych.
4. Stwarza niebezpieczne sytuacje podczas zabaw.
5. Najczęściej nie jest przygotowany do zajęć.

*F - pracuj więcej otrzymuje uczeń, który:*

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.
2. Nie bierze udziału w lekcjach.
3. Nie wykonuje poleceń nauczyciela.