



***Zespół Szkół im. Lotników Polskich
w Płocicznie-Tartak***

Program pracy pedagoga szkolnego

Przydział czynności pedagoga jest oparty o podstawę prawną, czyli Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, także z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31.01.2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.

1. Diagnoza środowiska szkolnego w celu wyłonienia uczniów z trudnościami szkolnymi, oraz tych, którzy pochodzą z rodzin dysfunkcyjnych.
 - wywiady z uczniami i z rodzicami,
 - współpraca z nauczycielami, a w szczególności z wychowawcami uczniów będących pod opieką pedagoga,
 - wykorzystanie arkusza diagnostycznego klasy,
 - założenia nowej dokumentacji, kontynuowanie dotychczasowej.
2. Egzekwowanie realizowania obowiązku szkolnego przez uczniów oraz zwalczanie przejawów demoralizacji nieletnich
 - sprawdzanie frekwencji w dzienniku szkolnym.
 - wezwania telefoniczne lub pisemne dla rodziców uczniów wagarujących.
 - wizyty domowe (wychowawca i pedagog) w celu wyjaśnienia przyczyn nieobecności dziecka w szkole,
 - zgłaszanie do Sądu Rodzinnego uczniów rażąco zaniedbujących obowiązek szkolny oraz konsultacje z kuratorami zawodowymi,
 - rozmowy profilaktyczno - ostrzegawcze z uczniami,
 - współpraca z wychowawcami - konsultowanie wspólnie podejmowanych działań.

3. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna uczniom słabo uczącym się
 - kierowanie na specjalistyczne badania do PPP,
 - koordynowanie działań w ramach pracy korekcyjno - wyrównawczej, nauczania indywidualnego, samopomocy koleżeńskiej.
4. Opieka nad młodzieżą ze środowisk o niskim statusie materialnym
 - współpraca z GOPS.
5. Aktywna i systematyczna współpraca z organami wspierającymi szkołę w wypełnianiu zadań profilaktycznych, resocjalizacyjnych, socjalnych, opiekuńczo - wychowawczych, psychologiczno – pedagogicznych.
6. W ramach pracy z rodziną
 - udzielanie rodzicom porad dotyczących problemów wychowawczych podczas spotkań indywidualnych,
 - próby stawiania diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych,
 - profilaktyka domowa (tematyka: alkohol, papierosy, narkotyki, AIDS),
 - kierowanie do PPP na rozmowy ze specjalistami.
7. Praca z klasą (część dydaktyczna)
 - prowadzenie lekcji wychowawczych z wybranymi klasami (na prośbę wychowawców).
8. Działania profilaktyczne
 - realizacja bieżących programów profilaktycznych.
9. Indywidualna opieka psychologiczno - pedagogiczna
 - udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych, uwarunkowanych trudną sytuacją rodzinną,
 - na bieżąco rozwiązywanie problemów uczniowskich.
10. Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia.

11. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.

12. Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi orientację edukacyjno –zawodową.

13. Kierowanie niezdecydowanych uczniów co do wyboru przyszłego zawodu lub szkoły na badania preferencji zawodowych do poradni.

14. Prowadzenie dodatkowych zajęć z uczniami.

15. Zajęcia socjoterapeutyczne

- adresowane do dzieci z zaburzeniami zachowania,
- nadpobudliwością,
- agresją,
- zahamowaniem,
- niską samooceną,
- nieśmiały,
- dzieci mających problemy w relacjach rówieśniczych.

Zadaniem zajęć jest wspomaganie dzieci i młodzieży w rozwoju i pojmowaniu rzeczywistości poprzez realizację celów rozwojowych, edukacyjnych i terapeutycznych. Na zajęciach organizowane będą sytuacje społeczne, które dostarczą uczestnikom doświadczeń korekcyjnych, przeciwstawnych doznanych urazom oraz sprzyjać będą odreagowaniu napięć emocjonalnych i posłużą uczeniu się nowych umiejętności społecznie aprobowanych.

Zajęcia wzmocnią wiedzę o samym sobie i o innych ludziach oraz proces rozumienia świata społecznego.