



***Zespół Szkół im. Lotników Polskich
w Płocicznie-Tartak***

**Plan doskonalenia zawodowego
na lata 2013 - 2018**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 07.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. Nr 256, poz. 2572 z 2004 r. z późniejszymi zmianami)
2. Ustawa z dnia 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 97, poz.674 z 2006 r. z późniejszymi zmianami)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych województw, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz.U. z 2002r. Nr 46, poz. 430)
4. Uchwała Rady Gminy Suwałki NR XVII/145/12 z dnia 28 lutego 2012 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Wieloletni Plan Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli Zespołu Szkół im. Lotników Polskich w Płocicznie-Tartak na lata 2013-2018 został opracowany w oparciu o szczegółową analizę:

- kierunków polityki oświatowej państwa,
- kierunków rozwoju szkoły,
- potrzeb kadrowych rozpoznanych przez dyrektora szkoły,
- indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia,
- wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzednich lat,
- sugestii organu prowadzącego.

I. Problemy szkoły

1. Zmniejszenie zainteresowania lokalnego społeczeństwa nauką języka niemieckiego, świadomość rodziców w zakresie potrzeb związanych z nauczaniem języka angielskiego jako przedmiotu obowiązkowego.
2. Zwiększenie liczby dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Wzrost zainteresowania rodziców nauczaniem w naszej szkole dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
4. Zwiększenie liczby dzieci z wadami wymowy.
5. Zwiększenie liczby dzieci z wadami postawy.
6. Duża liczba dzieci wymagających pomocy psychologicznej.
7. Wzrost liczby dzieci nieuczęszczających na lekcje religii, realna potrzeba zapewnienia tymże uczniom nauczania etyki.
8. Realna konieczność rozwiązania stosunku pracy przez nauczycieli zatrudnionych w szkole i jednocześnie posiadających emeryturę.
9. Uczniowie nie mają określonych celów, nie wiedzą jak planować swoją przyszłość.
10. Duża jest nieświadomość uczniów dotycząca dalszych losów edukacyjnych, brak jest u nich wiedzy o swoich możliwościach i umiejętnościach, które mogą wykorzystać w dalszej drodze kształcenia.

II. Analizy zasobów kadrowych szkoły oraz potrzeby szkoleniowe szkoły

1. Wszyscy nauczyciele mają wykształcenie wyższe studia magisterskie.
2. Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje pedagogiczne.
3. 14 nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania 2 przedmiotów, ale mimo to istnieje potrzeba uzyskania podwójnych kwalifikacji do nauczania w szkole podstawowej i gimnazjum przez pozostałych nauczycieli.

4. 5 nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania informatyki – dzięki temu mamy zapewnioną kadrę do nauczania informatyki zgodnie z założeniami reformy systemu edukacji.
5. W związku z brakiem nauczyciela etyki celowe byłoby uzyskanie kwalifikacji w tym zakresie przez nauczyciela szkoły w celu uzupełnienia braków godzinowych z przedmiotu podstawowego.
6. Ze względu na konieczność stosowania w pracy dydaktyczno – wychowawczej technologii komputerowej i informacyjnej konieczne jest podjęcie doskonalenia w tym zakresie przez większą grupę nauczycieli.
7. W związku z koniecznością objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w kolejnych latach wszystkich uczniów wymagających takiej pomocy, celowe byłoby uzyskanie przez kolejnych nauczycieli kwalifikacji z terapii pedagogicznej oraz logopedii.
8. W związku z dużymi problemami, z jakimi borykają się uczniowie, pomoc pedagoga jest niewystarczająca. Celowe byłoby uzyskanie kwalifikacji przez jednego nauczyciela z naszej szkoły z zakresu psychologii.
9. Szkole brakuje specjalistów w zakresie surdopedagogiki, zbyt mało osób posiada kwalifikacje z oligofrenopedagogiki (1 nauczyciel).
10. Szkole brakuje specjalistów w zakresie logopedii i gimnastyki korekcyjnej.
11. Należy przygotować nauczycieli do pracy w świetlicy szkolnej ze względu na realne szanse przejścia na emeryturę obecnie zatrudnionego nauczyciela.
12. W związku z brakiem w szkole pielęgniarki celowe jest szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.
13. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej gimnazjum ma obowiązek prowadzenia działań z zakresu doradztwa edukacyjnego – zawodowego (wspieranie uczniów w planowaniu dalszej edukacji i

kariery zawodowej), dlatego też należy przygotować nauczycieli do prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego.

PLAN DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI NA LATA 2013-2018

I. Cele Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli

- *cel główny:*

Wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej

- *cele szczegółowe:*

- ✓ doskonalenie posiadanych, aktualizacja wcześniej zdobytych oraz uzyskanie nowych kwalifikacji,
- ✓ refleksja nad procesami uczenia się i zmian w rzeczywistości szkolnej,
- ✓ konkretyzacja zadań dydaktycznych i wychowawczych w praktyce dbanie o jakość procesu nauczania-uczenia się oraz wychowania i opieki,
- ✓ rozwiązywanie szkolnych problemów wychowawczych,
- ✓ koordynacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego,
- ✓ integrowanie nauczycieli wokół wspólnie uznawanych wartości i realizowanie wyznaczonych celów,
- ✓ poprawa komunikacji i współpracy w radzie pedagogicznej oraz z rodzicami.

II. Formy:

- studia podyplomowe,
- studia magisterskie,
- rady pedagogiczne szkoleniowe,
- warsztaty metodyczne,
- konferencje metodyczne i przedmiotowe,
- seminaria,

- doradztwo metodyczne systemowe,
- wsparcie metodyczne i merytoryczne przez opiekuna stażu,
- konferencje przedmiotowe,
- hospitacja i obserwacja zajęć,
- lekcje koleżeńskie,
- zespoły przedmiotowe.

III. Potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia Rady Pedagogicznej:

1. Aktywizujące metody pracy na lekcjach.
2. Współpraca z trudnym rodzicem.
3. Wykorzystanie tablicy interaktywnej na różnych przedmiotach.
4. Twórcze nauczanie.
5. Podstawowe ćwiczenia logopedyczne z dzieckiem przedszkolnym.
6. Indywidualizacja procesu nauczania.
7. Rozwiązywanie problemów wychowawczych.
8. Praca z uczniem zdolnym.
9. Doskonalenie pracy nauczyciela świetlicy.
10. Kurs języka migowego, w przypadku realnej szansy rozpoczęcia przez dziecko niesłyszące nauki w szkole.
11. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela.
12. Eksperymenty i innowacje pedagogiczne.
13. Prowadzenie szkolnej strony internetowej.
14. Metody rozwijania u uczniów umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem.
15. Planowanie pracy nauczyciela.
16. Stałe doskonalenie w zakresie prawa oświatowego.
17. Wykorzystanie programów międzynarodowych w pracy szkoły.
18. Ocenianie kształtujące.

19.Szkolenia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

IV. Szczegółowy plan zdobywania przez nauczycieli kwalifikacji lub uzupełniania posiadanych

<i>Lp</i>	<i>Kwalifikacje do przedmiotu</i>	<i>Liczba nauczycieli</i>	<i>Termin zdobycia kwalifikacji</i>	<i>Uwagi</i>
<i>1</i>	<i>Etyka</i>	<i>1</i>	<i>2013 - 2018</i>	
<i>2</i>	<i>Terapia pedagogiczna</i>	<i>2</i>	<i>2013 - 2018</i>	
<i>3</i>	<i>Pomoc psychologiczna w szkole</i>	<i>1</i>	<i>2013 - 2018</i>	
<i>4</i>	<i>Geografia</i>	<i>1</i>	<i>2013 - 2018</i>	
<i>5</i>	<i>Logopedia</i>	<i>2</i>	<i>2013 - 2018</i>	
<i>6</i>	<i>Gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna</i>	<i>2</i>	<i>2013 - 2018</i>	
<i>7</i>	<i>Surdopedagogika</i>	<i>1</i>	<i>2013 - 2018</i>	
<i>8</i>	<i>Kierownik wycieczek szkolnych</i>	<i>4</i>	<i>2013 - 2018</i>	
<i>9</i>	<i>Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</i>	<i>2</i>	<i>2013 - 2018</i>	
<i>10</i>	<i>Doradztwo zawodowe</i>	<i>1</i>	<i>2013 - 2018</i>	
<i>11</i>	<i>Oligofrenoterapia</i>	<i>2</i>	<i>2013 - 2018</i>	

V. Ewaluacja Planu Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli

Wieloletni plan doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli ma charakter otwarty i będzie podlegał ewaluacji w celu określenia stopnia osiągnięcia założonych celów oraz usprawnienia i podniesienia jego efektywności, a także wprowadzenia innowacji i zmian.